ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Правовые, экономические, экологические и научные знания
Код дисциплины: PEENZ 1102
Название и шифр ОП: 6B10115 «Медицина»
Обьем учебных часов/кредитов: 150/5 кредит
Курс и семестр изучения: 1/2
Объем лекций: 10 часов

Шымкент, 2024 год

Лекционный комплекс разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Правовые, экономические, экологические и научные знания» и обсужден на заседании кафедры

Заведующий кафедрой_____ Нуржанбаева Ж.О.

Протокол №16 Дата: 04.06.2024

Лекция №1.

1. Тема. Научные познания и его роль в современной цивилизации. Структура научного знания.

2. Цель: рассмотреть сущность и значение научных знаний в современном обществе, а также проанализировать структуру научного познания.

3. Тезисы лекции:

План:

1. Специфика научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания.
2. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма, научная картина мира. Функции науки.
3. Эмпирическое знание. Теоретическое знание.
4. Методы научного познания. Понятие методология, методы, методика.
5. Системно-структурный подход. Классификация методов научного познания.
6. Нейросети и искусственный интеллект в научных исследованиях:концепции и методы.

Понятие "наука" имеет несколько основных значений.

(1) Наука - это сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира.

(2) Наука - это результат такой деятельности - система полученных научных знаний.

(3) Наука - это одна из форм общественного сознания, социальный институт. В этом значении она представляет собой систему взаимосвязей между научными организациями и членами науч¬ного сообщества, а также включает системы научной информа¬ции, норм и ценностей науки и т.п.

Непосредственными целями науки являются:

(1) получение знаний об объективном и о субъективном мире,

(2) постижение объективной истины.

Задачи науки:

(1) собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов;

(2) обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания;

(3) систематизация полученных знаний;

(4) объяснение сущности явлений и процессов;

(5) прогнозирование событий, явлений и процессов;

(6) установление направлений и форм практического использова¬ния полученных знаний.

Классификация наук. Наибольшую известность получила
классификация наук, данная Ф. Энгельсом в "Диалектике природы".

Исходя из развития движущейся материи от низшего к высшему, он выделил механику, физику, химию, биологию и социальные науки.

На этом же принципе субординации форм движения материи основана классификация наук Б.М. Кедрова. Он различал шесть основных форм движения материи: субатомно-физическую, химическую, молеку¬лярно-физическую, геологическую, биологическую и социальную.

В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают науки:

(1) о природе - естественные;

(2) об обществе - гуманитарные и социальные;

(3) о мышлении и познании - логика, гносеология, эпистемология, герменевтика и др.

Формой существования и развития науки является научное исследование.

Научная (научно-исследовательская) деятельность - это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.

Научное исследование - это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Его объектом являются материальная или идеальная системы, а предметом - структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д.

Научные исследования классифицируются по различным основаниям. По источнику финансирования различают научные исследования бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые. Бюджет-ные исследования финансируются из средств государственного бюджета. Хоздоговорные исследования финансируются организациями-заказчиками по хозяйственным договорам. Нефинансируемые исследования могут выполняться по инициативе ученого, индивидуаль-ному плану преподавателя.

В нормативных правовых актах о науке научные исследования делят по целевому назначению на фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки.

Фундаментальные научные исследования - это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.

Например, к числу фундаментальных можно отнести исследования о закономерностях функционирования биологических систем, их взаимодействии между собой и с окружающей средой.

Прикладные научные исследования - это исследования, направ¬ленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Иными словами, они направлены на решение проблем использования научных знаний, полученных в результате фундаментальных исследований, в практичес¬кой деятельности людей.

Например, как прикладные можно рассматривать работы о технологическом использовании закономерностей биогенеза организмов в различных отраслях промышленности.

Научные исследования в сфере биотехнологии зачастую представляют собой сочетание двух названных видов, и поэтому их следует именовать теоретико-прикладными.

Поисковыми называют научные исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач.

Разработкой называют исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

По длительности научные исследования можно разделить на долгосрочные, краткосрочные и экспресс-исследования.

В зависимости от форм и методов исследования выделяют экспериментальное, методическое, описательное, эксперимента¬льно¬аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа.

В теории познания выделяют два уровня исследования: теоретический и эмпирический.

Теоретический уровень исследования характеризуется преобладанием логических методов познания. На этом уровне полученные факты исследуются, обрабатываются с помощью логических понятий, умозаключений, законов и других форм мышления.

Здесь исследуемые объекты мысленно анализируются, обобщаются, постигаются их сущность, внутренние связи, законы развития. На этом уровне познание с помощью органов чувств (эмпирия) может присутство¬вать, но оно является подчиненным.

Структурными компонентами теоретического познания являются проблема, гипотеза и теория.

Проблема - это сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью. Различают проблемы неразвитые (предпроблемы) и развитые.

Неразвитые проблемы характеризуются следующими чертами:

(1) они возникли на базе определенной теории, концепции;

(2) это трудные, нестандартные задачи;

(3) их решение направлено на устранение возникшего в познании противоречия;

(4) пути решения проблемы не известны.

Развитые проблемы имеют более или менее конкретные указания на пути их решения.

Гипотеза есть требующее проверки и доказательства предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов.

Научная гипотеза имеет следующие характерные свойства'.

(1) релевантность, т.е. относимость к фактам, на которые она опирается;

(2) проверяемость опытным путем, сопоставляемость с данными наблюдения или эксперимента (исключение составляют непроверяемые гипотезы);

(3) совместимость с существующим научным знанием;

(4) гипотеза должна обладать объяснительной силой - из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий. Большей объяснительной силой будет обладать та гипотеза, из которой выводится наибольшее количество фактов;

(5) простота - гипотеза не должна содержать никаких произвольных допущений, субъективистских наслоений.

Различают гипотезы описательные, объяснительные и прогнозные.

Описательная гипотеза - это предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта.

Объяснительная гипотеза - это предположение о причинно- следственных зависимостях.

Прогнозная гипотеза - это предположение о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования.

Теория - это логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности. Она обладает следующими свойствами:

(1) Теория представляет собой одну из форм рациональной мыслительной деятельности.

(2) Теория - это целостная система достоверных знаний.

(3) Теория не только описывает совокупность фактов, но и объясняет их, выявляет происхождение и развитие явлений и процессов, их внутренние и внешние связи, причинные и иные зависимости.

(4) Все содержащиеся в теории положения и выводы обоснованы, доказаны.

Теории классифицируют по предмету исследования.

Различают социальные, математические, физические, химические, психологические, этические и прочие теории. Существуют и другие классификации теорий.

В современной методологии науки выделяют следующие структурные элементы теории'.

(1) исходные основания - понятия, законы, аксиомы, принципы и т.д.;
(2) идеализированный объект - теоретическая модель какой-то части действительности, существенных свойств и связей изучаемых явлений и предметов;
(3) логика теории - совокупность определенных правил и способов доказывания;
(4) философские установки и социальные ценности;
(5) совокупность законов и положений, выведенных в качестве следствий из данной теории.

Гипотеза и теория как методы теоретического исследования будут рассмотрены в и.2.5.

Структуру теории образуют понятия, суждения, законы, научные положения, учения, идеи и другие элементы.

Понятие - это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений.

Категория - это общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений. Категории бывают философскими, общенаучными и относящимися к отдельной отрасли науки.

Научный термин - это слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке.

Совокупность понятий (терминов), которые используются в определенной науке, образует ее понятийный аппарат.

Суждение - это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо.

Принцип - это руководящая идея, основное исходное положение теории. Принципы бывают теоретическими и методологическими.

Аксиома - это положение, которое является исходным, недоказываемым и из которого по установленным правилам выводятся другие положения.

Закон - это объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами.

Законы могут быть классифицированы по различным основаниям. Так, по основным сферам реальности можно выделить законы природы, общества, мышления и познания; по объему действия - всеобщие, общие и частные.

Закономерность - это:
(1) совокупность действия многих законов;
(2) система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон.

Положение - это научное утверждение, сформулированная мысль.

Учение - это совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.

Идея - это:
(1) новое интуитивное объяснение события или явления;
(2) определяющее стержневое положение в теории.

Концепция - это система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями). Теоретические концепции обусловливают существование и содержание многих правовых норм и институтов.

Эмпирический уровень исследования характеризуется преобладанием чувственного познания (изучения внешнего мира посред¬ством органов чувств). На этом уровне формы теоретического познания присутствуют, но имеют подчиненное значение.

Взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследо¬вания заключается в том, что:
(1) совокупность фактов составляет практическую основу теории или гипотезы;
(2) факты могут подтверждать теорию или опровергать ее;
(3) научный факт всегда пронизан теорией, поскольку он не может быть сформулирован без системы понятий, истолкован без теоретических представлений;
(4) эмпирическое исследование в современной науке предопре- деляется, направляется теорией.
Структуру эмпирического уровня исследования составляют факты, эмпирические обобщения и законы (зависимости).
Понятие "факт " употребляется в нескольких значениях:
(1) объективное событие, результат, относящийся к объективной реальности (факт действительности) либо к сфере сознания и познания (факт сознания);
(2) знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана (истина);
(3) предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблю¬дений и экспериментов.
Эмпирическое обобщение - это система определенных научных фактов.
Эмпирические законы отражают регулярность в явлениях, устойчивость в отношениях между наблюдаемыми явлениями. Эти законы теоретическим знанием не являются. В отличие от теоретических законов, которые раскрывают существенные связи действительности, эмпирические законы отражают более поверхностный уровень зависимостей.

4.Иллюстративный материал: презентация
https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVsA/edit?usp=sharing

5.Литература

Основная:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики [Текст] : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 бет.

Дополнительная:

1. 1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі.1-басылым.Нұр-Сұлтан /Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы,2020.-68б.
2.Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.

Электронные ресурсы:

1. http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28
1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1316
2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» https://aknurpress.kz/reader/web/1265
3. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных

исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1401

6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback)

1. Что такое научные познания?
2. Какие основные этапы развития научных познаний существуют?
3. Какова роль научных знаний в современной цивилизации?
4. Что такое научный метод?
5. Какие элементы включают в себя структуру научного знания?

Лекция №2.

1. Тема. Студенческие научно-исследовательские работы

2. Цель: разобрать, как необходимо заниматься научными исследованиями в университете, чтобы можно было развивать свои навыки и достигать лучших результатов в учебе и будущей карьере.

3. Тезисы лекции:

План:

1. Рефераты и доклады.
2. Курсовые работы.
3. Дипломные работы.
4. Требования к содержанию и оформлению студенческих работ

Планирование научно-исследовательской работы имеет важное значение для ее рациональной организации.

Научно-исследовательские организации и образовательные учреждения разрабатывают планы работы на год на основе целевых комплексных программ, долгосрочных научных и научно-технических программ, хозяйственных договоров и заявок на исследования, представленных заказчиками.

Научная работа кафедр учебных заведений организуется и проводится в соответствии с планами работы на учебный год. Профессора, преподаватели и аспиранты выполняют научно- исследовательские работы по индивидуальным планам.

Планируется и научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Планы работы учебных заведений и кафедр могут содержать соответствующий раздел о НИРСе. По планам работают студенческие научные кружки и проблемные группы.

В научно-исследовательских и образовательных учреждениях по темам научно-исследовательских работ составляются рабочие программы и планы-графики их выполнения. При подготовке монографий, учебников, учебных пособий и лекций разрабатываются планы-проспекты этих работ.

Рабочая программа - это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами. Она состоит, как правило, из двух разделов: методологического и процедурного.

Методологический раздел включает:

(1) формулировку проблемы или темы;
(2) определение объекта и предмета исследования;
(3) определение цели и постановку задач исследования;
(4) интерпретацию основных понятий;
(5) формулировку рабочих гипотез.

Формулировка проблемы (темы) - это определение задачи, которая требует решения. Проблемы бывают технологические и научные. Технологическая проблема - это противоречие между потребностями конкретного производства и существующим технологическим уровнем на предприятии. Научная (гносеологическая) проблема - это противоречие между знаниями о потребностях биотехнологии и незнанием путей и средств их удовлетворения. Такие проблемы решаются путем создания теории, выработки практических рекомендаций. Например, научной проблемой является разработка теоретических основ иммобилизации ферментов.

Определение объекта и предмета исследования. Объект исследования - это то явление (или процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению. Например, если тема научной работы посвящена биотехнологии растений, то объектом исследования является процесс жизнедеятельности растительной клетки, а предметом - способы и методы модификации клеточных компонентов с целью получения желаемого эффекта.

Определение цели и задач исследования. Цель исследования - это общая его направленность на конечный результат.

Задачи исследования - это то, что требует решения в процессе исследования; вопросы, на которые должен быть получен ответ.

Интерпретация основных понятий - это истолкование, разъяснение значения основных понятий. Существуют теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Теоретическое истолкование представляет собой логический анализ существенных свойств и отношений интерпретируемых понятий путем раскрытия их связей с другими понятиями. Эмпирическая интерпретация - это определение эмпирии- ческих значений основных теоретических понятий, перевод их на язык наблюдаемых фактов. Эмпирически интерпретировать понятие - это значит найти такой показатель (индикатор, фактор), который отражал бы определенный важный признак содержания понятия и который можно было бы измерить.

Формулировка рабочих гипотез. Гипотеза как научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, является важным инструментом успешного решения исследовательских задач. Программа исследования может быть ориентирована на одну или несколько гипотез. Различают гипотезы: описательные, объяснительные и прогнозные, основные и неосновные, первичные и вторичные, гипотезы-основания и гипотезы-следствия.

Процедурный раздел рабочей программы включает:

1) принципиальный план исследования;
2) изложение основных процедур сбора и анализа эмпирического материала.

Конкретное научное исследование осуществляется по принципиальному плану, который строится в зависимости от количества информации об объекте исследования. Планы бывают поисковые, аналитические (описательные) и экспериментальные.

Поисковый план применяется, если об объекте и предмете исследования нет ясных представлений и трудно выдвинуть рабочую гипотезу. Цель составления такого плана - уточнение темы (проблемы) и формулировка гипотезы. Обычно он применяется, когда по теме отсутствует литература или ее очень мало.

Описательный план используется тогда, когда можно выделить объект и предмет исследования и сформулировать описательную гипотезу. Цель плана - проверить эту гипотезу, описать факты, характеризующие объект исследования.

Экспериментальный план включает проведение биотехнологичес-кого эксперимента. Он применяется тогда, когда сформулированы научная проблема и объяснительная гипотеза. Цель плана - определение причинно-следственных связей в исследуемом объекте.

В процедурной части программы обосновывается выбор методов исследования, показывается связь данных методов с целями, задачами и гипотезами исследования.

При выборе того или иного метода следует учитывать, что он должен быть:

(1) эффективным, т.е. обеспечивающим достижение поставленной цели и необходимую степень точности исследования;

(2) экономичным, т.е. позволяющим сэкономить время, силы и средства исследователя;

(3) простым, т.е. доступным исследователю соответствующей квалификации;

(4) безопасным для здоровья и жизни людей;

(5) допустимым с точки зрения морали и норм права;

(6) научным, т.е. имеющим прочную научную основу.

Студенты вузов не разрабатывают рабочие программы научных исследований, но они обязаны составлять планы подготовки учебных работ. План магистерской, дипломной или курсовой работы должен содержать введение, основную часть, разбитую на разделы и подразделы (вопросы), и заключение.

План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень основных вопросов. В сложном плане каждый раздел разбивается на подразделы. Иногда составляют комбинированный план, где одни разделы разбиваются на подразделы, а другие оставляют без дополнительной рубрикации.

При составлении плана следует стремиться, чтобы:

(1) вопросы соответствовали выбранной теме и не выходили за ее пределы;

(2) вопросы темы располагались в логической последователь-ности;

(3) в него обязательно были включены вопросы темы, отражающие основные аспекты исследования;

(4) тема была исследована всесторонне.

План не является окончательным и в процессе исследования может меняться, поскольку могут быть найдены новые аспекты изучения объекта и решения научной задачи.

Чтобы упорядочить основные этапы научно-исследовательской работы в соответствии с планом (программой) исследования, календарными сроками, составляется рабочий план (план-график) выполнения работ.

Студент должен уметь так выстроить логическую очередность выполнения работ, чтобы она в установленные сроки привела к достижению поставленной цели и решению научной задачи. В работе необходимо выделить главное, на чем следует сосредоточить внимание в данный момент, но вместе с тем нельзя упускать из поля зрения детали.

Научиться не только смотреть, но и видеть, замечать важные частности, видеть большое в малом, не уклоняясь от намеченной главной линии исследования, - это очень важное качество исследователя.

4.Иллюстративный материал: презентация

https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVsA/edit?usp=sharing

5.Литература:

Основная:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.

2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики [Текст] : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 бет.

Дополнительная:

1. 1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі.1-басылым.Нұр-Сұлтан /Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы,2020.-68б.
2.Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.

Электронные ресурсы:

1. http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28
1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1316
2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» https://aknurpress.kz/reader/web/1265
3. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1401

6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback)

1. Что такое научно-исследовательская работа студентов?
2. Какие основные шаги включает в себя процесс студенческого исследования?
3. Почему студенческие исследования важны для учебного процесса?
4. Как выбрать подходящую тему для студенческой научно-исследовательской работы?
5. Какие ресурсы и инструменты доступны студентам для проведения исследования?

Лекция №3.

1. Тема. Основные понятия и категории государства и права. Основы конституционного и административного права Республики Казахстан.

2. Цель: Усвоение обучающимися причин возникновения государства и права,основных признаков и функций государства и права, основных положений конституционного и административного права Республики Казахстан.

3. Тезисы лекции:

План:

1. Сущность, признаки и функции государства.
2.Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права.
3.Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. конституционного права.
4.Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан.
5. Предмет и метод административного права.

Возникновение и понятие права.

Право как особая система юридических норм и связанных с ними правовых отношений возникает в истории общества в силу тех же причин и условий, что и

государство. Процессы возникновения права и государства идут параллельно. Вместе с тем, у разных народов и в разные эпохи правообразование имело свои особенности, однако существуют и общие закономерности. Большую роль в формировании права сыграли судебные органы. Они содействовали разрушению системы обычаев родового строя, закрепляя в своих решениях нормы, которые соответствовали новым порядкам. Постепенно возникает прецедентное право, т.е. решение суда по конкретному делу превращается в общую норму (судебный прецедент).

С развитием письменности появляются и первые писанные законы. Становление государства требовало все более прочного закрепления правовых норм, придания им высокой степени формальной определенности.

Обычно право воспринимается как совокупность правил поведения, установленных государством и обеспеченных, в случае их невыполнения, принудительной силой государства.

Признаки права:

1) Нормативность, т.е. оно состоит из правил поведения, которые четко определяют права и обязанности людей. В нормах права закрепляется эталон, масштаб, модель поведения, возможного и должного с точки зрения государства.

2) Общеобязательность, т.е. нормы права обязательны для всех членов общества и в случае их нарушения государство может применить принуждение.

3) Формальная определенность. Это означает, что нормы права всегда существуют в письменной форме и обязательно облекаются в строго установленную форму - законов, указов, постановлений. Эти акты принимаются по определенной установленной процедуре, нарушение которой влечет признание акта недействительным, не имеющим юридической силы.

4) Неперсонифицированность, т.е. отсутствие конкретного адресата. Нормы права адресуются всем членам общества, а не отдельным гражданам или организациям.

Надо отметить, что в современной юридической науке сложились в основном три подхода к пониманию права: а) нормативный; б) социологический и в) философский (его иногда называют нравственным).

Основные теории происхождения государства и права

1. Теологическая (божественная) теория происхождения государства и права - наиболее ранняя теория, возникшая из первоначальных религиозно-мифологических представлений о происхождении мира. Поскольку мир сотворил Бог, то и государство и право имеют божественное происхождение. Наиболее известным представителем этого учения является ученый-богослов Фома Аквинский (1225-1274).

2. Патриархальная теория государства, выдвинутая еще Аристотелем, видит в государстве разросшуюся семью, также опекающую своих подданных, как отец- своих детей. Государственная власть, в соответствии с патриархальной теорией, является как бы продолжателем отцовской власти, т.е. власть монарха, государя для народа - это как власть отца в семье.

3. Договорная теория, или теория договорного происхождения государства и права, возникшая в Древней Греции (софисты, Эпикур, Гиппий – V-IV вв. до н.э.), была возрождена и переосмыслена в период кризиса феодализма в интересах формировавшегося в то время класса буржуазии. Ее представители (Дж. Лильберн, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, А.Н. Радищев и др.) рассматривали государство и право как продукт человеческого разума, а не божественной воли.

4. Органическая теория представляет государство как некое подобие человеческого организма. Древнегреческий мыслитель Платон, например, сравнивал структуру и функции государства со способностью и сторонами человеческой души. Аристотель считал, что государство во многих отношениях напоминает живой человеческий организм, и на этом основании отрицал возможность существования человека вне государства. Как руки и ноги, отнятые от человеческого тела, не могут самостоятельно функционировать, так и человек не может существовать без государства. Крупнейший представитель этой теории Г. Спенсер утверждал, что государство является общественным организмом, состоящим из отдельных людей, подобно тому, как живой организм состоит из клеток.

5. Теория насилия. Наиболее характерные черты теории насилия изложены в работах Е. Дюринга, Л. Гумпловича, К. Каутского и др. В соответствии с этой теорией государство есть результат насилия, вражды, завоевания одних племен другими, насилие превращается в первооснову государства и права. Побежденное племя превращается в рабов, а победитель – в господствующий класс, появляется частная собственность, победители создают принудительный аппарат для управления побежденными, который превращается в государство. В истории известны реальные факты существования государств в результате завоевания одних народов другими.

6. Психологическая теория сводит основные причины возникновения государства и права к тем или иным свойствам психики людей, к биопсихическим инстинктам и т.д. Суть данной теории состоит в утверждении психологической потребности человека жить в рамках организованного общества. Психике индивида якобы изначально присуща потребность к повиновению, подчинению "выдающимся личностям". Из психологии индивида выводил необходимость создания государства и права 3. Фрейд - основатель влиятельного психологического направления в социологии и учениях о государстве и праве. Он исходил из существования первоначальной орды, деспотический глава которой был убит своими взбунтовавшимися сыновьями, движимыми особыми биопсихическими, сексуальными инстинктами. Для подавления в дальнейшем агрессивных влечений человека и понадобилось создать государство, право, всю систему социальных норм и вообще цивилизацию.

7. Расовая теория появилась в эпоху рабовладения в целях оправдания существующего строя и его основы - деления населения в силу прирожденных качеств на две породы людей - рабовладельцев и рабов. Расовая теория исходит из тезиса о делении людей на высшую и низшую расы. Первые призваны господствовать в обществе и государстве, вторые - недочеловеки - слепо повиноваться первым.

8. Материалистическая (марксистская) теория исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления частной собственности, а затем раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами. На смену родоплеменной организации приходит государство, а на смену родовым обычаям - право.

Функции государства.

Функции государства – это основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его классовая и общечеловеческая сущность и социальное назначение. Функции государства – это основные направления его деятельности, определенная работа круг его деятельности, осуществляемой по установленной в законе или договоре обязанности.

В этом определении выделены наиболее существенные признаки функций государства.

1. Функции государства непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность. Их содержание учитывает классовые, групповые (корпоративные), национальные и частные интересы членов общества.

2. В функциях государства воплощается и раскрывается его активная служебная роль как важнейшей части надстройки по отношению к своему базису, реализуется разносторонняя практическая деятельность внутри страны и на международной арене.

3. Функции государства возникают и развиваются сообразно его историческим задачам и целям. Государство выполняет свое социальное назначение посредством осуществления соответствующих ему функций, представляющих собой устойчиво сложившиеся основные направления его деятельности.

4. В функциях государств различных исторических типов проявляются и объективируются присущие им особенности и закономерности развития, динамика социально-экономических, политических и духовных преобразований в жизни общества.

1. Конституционное право Республики Казахстан – отрасль права и юридической науки. Конституционное право РК как отрасль права – это совокупность правовых норм, регулирующих правовое положение личности и государственное устройство РК. Конституционное право призвано регулировать общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государственной власти. Таким образом, предметом конституционного права являются общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти и ее организации, устройством государства, а также между человеком и государством.

Таким образом, конституционное право – это отрасль права Республики Казахстан, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих основы конституционного строя РК, статус человека и гражданина, государственное устройство, систему органов государственной власти, местного государственного управления и самоуправления.

Методы регулирования конституционного права. Как и любой отрасль права, конституционному праву присуща совокупность приемов и способов, при помощи которых осуществляется воздействие на общественные отношения, называемые методами правового регулирования. Конституционно-правовые отношения регулируются следующими методами:

1) метод обязывания;
2) метод запрещения;
1) метод дозволения;
2) метод признания.

Разновидностями указанных способов воздействия государства на общественные отношения, входящие в предмет конституционного права, является установление конкретных правомочий и обязанностей участников правоотношений (например, компетенция государственных органов и должностных лиц, полномочия депутатов, порядок организации и проведения выборов).

Методы регулирования конституционного права носят политико-правовой характер, поскольку закрепляют в Конституции категории общественных идеалов, социальных ценностей, моральных принципов.

Понятие, сущность и значение Конституции. Впервые понятие «конституция» (от лат. constitutio - установление) стал употребляться в Древнем Риме. Конституциями

называли акты, издаваемые императором. В средние века конституциями называли нормативные акты о правах и вольностях различных сословий. Первой Конституцией в нынешнем смысле этого слова, как Основной Закон государства стала Конституция США, принятая в 1787 года.

Под Конституцией в юридической науке понимается нормативный акт – Основной Закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношения между государством и личностью, организацию и деятельность системы государственных органов.

Конституция представляет собой отражение в области права результатов соотношения политических сил, участвующих в осуществлении государственной власти на определенном историческом этапе. В этом заключается ее сущность. Поэтому Конституция – это не только правовой, но и политический акт.

Функции Конституции. Значение Конституции определяется ее функциями. Функции Конституции - ее государственно-общественное предназначение и способы его реализации. Основными функциями Конституции являются:

– Юридическая функция. Конституция является основным законом, главным источником права, нормы которой обладают высшей юридической силой и лежат в основе других отраслей права;

– Политическая функция. Конституция регулирует порядок функционирования политической системы общества;

– Идеологическая функция. Конституция, признавая и устанавливая идеологическое многообразие, является средством идеологического воздействия;

– Экономическая функция. Конституция определяет формы собственности в государстве, порядок их функционирования.

Понятие основ правового статуса личности в Республики Казахстан. Институт основ правового положения (статуса) человека и гражданина - один из важнейших в конституционном праве РК. Согласно принципам Конституции, его нормы должны быть исходными, основополагающими для всех остальных институтов этой отрасли права. Признание человека, его прав, свобод и законных высшей ценностью, - главное условие разработки, принятия и применения законов и других нормативных актов. Обеспечение и защита этого положения - главная цель конституционного права.

Правовой статус человека и гражданина - юридическое закрепление фактического положения физических лиц (граждан данного государства, иностранных граждан, лиц без гражданства) в обществе действующим в стране законодательством.

Конституционный статус личности – как институт конституционного права – это совокупность конституционных прав, свобод и обязанностей и гарантии их реализации. В полном объеме правовой статус человека и гражданина регулируется всей совокупностью нормативных актов, действующих в стране. Если же говорить об основах правового статуса как институте конституционного права, то они закрепляются нормами Конституции страны (Раздел 2 «Человека и гражданин»).

Сущность и предмет административного права. Административное право занимает особое место в системе правового регулирования, поскольку выступает необходимым и важным инструментом управления социальными процессами в обществе. Ему присущи соответствующие границы правового регулирования – деятельность государственной исполнительной власти всех рангов, общественных отношений управленческого характера, которые складываются в этой сфере, внутренняя организационная деятельность других государственных органов, связанных с функцией управления, а

также внешне организационные отношения негосударственных организаций, учреждений и предприятий.

Административное право охватывает широкий круг общественных отношений, которые возникают в связи с реализацией ей функций управления в процессе деятельности органов исполнительной власти. Наиболее тесную связь административное право имеет с государственным правом, которое составляет основу всех отраслей права включая административное, и занимает ведущее место. Административное право тесно связано также и с гражданским правом.

Говоря об административном управлении как предмете административного права, мы имеем ввиду государственное управление как деятельность специальных государственных органов – органов государственного управления. Следует отчетливо понимать, что административное право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления.

Система административного права и методы его регулирования.

Под системой административного права понимаются совокупность административно-правовых норм, объединенных в институты и регулирующих однородные общественные отношения. Традиционно административное право делится на общую и особенную части, каждая из которых включает в себя определенные правовые институты. Так, общую часть составляют правовые нормы и институты, общие в деятельности всех органов государственного управления всех отраслей, сфер государственного управления. Особенная же часть охватывает нормы, действующие в конкретных отраслях государственного управления (государственное хозяйство, охрана природы и использование природных ресурсов, государственная сфера социальной, культурной жизни и т.д.).

О методах административного регулирования. Они позволяют ответить на вопрос: как, каким образом, какими способами осуществляется регулирование. Административному праву характерны, прежде всего, предписания (возложение прямой юридической обязанности что-либо сделать) и запрет (запрещение совершать определенные действия) как средства регулирования общественных отношений. Хотя в процессе административно-правового регулирования используются и другие способы: дозволение, согласование, основанные на равенстве сторон, но они применяются в незначительной степени.

Административно-правовые нормы и отношения. Под административно-правовыми нормами понимают установленные государством правила поведения, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления. Логическая структура их традиционна для всех норм права - это гипотеза (юридические факты), диспозиция (само правило поведения) и санкция (мера, применяемая в случаях нарушения требований этих норм). Виды административно-правовых норм классифицируются по различным основаниям:

1. по юридическому содержанию;
2. по материальному и процессуальному содержанию;
3. в зависимости от адресата нормативных предписаний;
4. по объему регулирования;
5. по юридической силе;
6. по сфере действия;
7. по действию во времени;
8. по действию в пространстве.

Источники административного права Республики Казахстан. Юридические нормы нуждаются во внешних формах своего выражения. Они должны быть оформлены так, чтобы с ними могли познакомиться люди, которым они адресованы. Нормы права включаются как пункты, параграфы в акты государственных органов. Такие акты, если они содержат правовые нормы, являются источниками права, внешними причинами его выражения.

Источниками административного права являются акты государственных органов, в которых содержатся административно - правовые нормы. Важнейшей особенностью отрасли являются разнообразие и множество источников юридических норм. Это детерминировано предметом отрасли: разнообразием и большим числом управленческих отношений, необходимостью своевременного юридического опосредования социальных процессов, объективной потребностью исполнительной власти.

Для правовой регламентации управления нужно большое число законов и еще большее число конкретизирующих их подзаконов, нормативных актов. Существует значительное число чисто административно – правовых источников. Но много «смешанных» многоотраслевых, в которых одновременно могут быть нормы разных отраслей права (например, административного и уголовного).

В зависимости от того, кем приняты акты, содержащие нормы, а значит, и по их юридической силе все источники административного права нужно разделить на несколько типов:

1) Законы (Конституция РК, Основы законодательства, Законы, кодексы);
2) Решения областных, районных, городских и т.д.;

II. Акты государственной администрации;

1) Указы, распоряжения Президента;
2) Постановления, распоряжения Совета министров;
3) Приказы, постановления министров, государственных комитетов и других ведомств;
4) Постановления, распоряжения акимов;
5) Приказы, постановления иных органов управления;
6) Приказы руководителей государственных предприятий, учреждений.

4.Иллюстративный материал: презентация

https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVlEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing

5.Литература:

Основная:

1.Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

2. Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

3.Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback)

1. Какие теории происхождения государства и права вы знаете?
2. Перечислите признаки государства.
3. Каковы сновные функции государства?
4. Назовите основные признаки правового государства.
5. В чем отличие Конституции Республики Казахстан от обычных законов?
6. Какие основания приобретения и утраты казахстанского гражданства предусмотрены действующим законодательством?
7. Из каких институтов состоят конституционные основы общественного строя Республики Казахстан?
8. Какие методы регулирования конституционного права вы знаете?
9. В каком году была принята действующая Конституция РК?
10. Назовите основные функции Конституции РК
11. Определите понятие административного права.
12. Назовите виды субъектов административного права
13. Административно-правовой статус граждан по Административному Кодексу РК
14. Иерархия исполнительной власти в Республике Казахстан.

Лекция №4.

1. Тема. Основы гражданского, семейного , трудового и уголовного права Республики Казахстан.

2. Цель: усвоение обучающимися основных положений гражданского, семейного, трудового и уголовного права Республики Казахстан.

3. Тезисы лекции:

План:

1. Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права.
2. Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные. Алиментные отношения.
3. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
4. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
5. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений.

Предмет и метод гражданского права. Предмет гражданского права составляют общественные отношения. Поэтому понятие предмета тесно связано с вопросом о том, какие общественные отношения регулируются нормами гражданского права. Круг общественных отношений, регулируемых гражданским правом, необычайно обширен. Граждане и организации, осуществляя предпринимательскую деятельность, постоянно вступают между собой в общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. Граждане в своей повседневной жизни, пользуясь услугами различных организаций, также вступают в общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Нормы гражданского права распространяют свое действие и на отношения, которые периодически возникают между самими гражданами. Например, при заключении

ими договора займа, имущественного найма, дарения и других не запрещенных законом договоров. Гражданским правом регулируются и отношения, возникающие в результате распространения о гражданине не соответствующих действительности сведений, которые порочат его честь, достоинство или деловую репутацию.

Вместе с тем далеко не все отношения, участником которых становятся граждане, регулируются гражданским правом. Так, избирая депутатов в соответствующие органы представительной власти, граждане становятся участниками общественных отношений, которые регулируются государственным, а не гражданским правом. С другой стороны, действие гражданского права распространяется и на такие общественные отношения, в которых граждане вообще не принимают участия.

Если понятие гражданского права связано с вопросом о том, какие общественные отношения регулируются гражданским правом, то понятие метода – с вопросом о том, как эти общественные отношения регулируются нормами гражданского права. Поэтому между предметом и методом правового регулирования существует весьма жесткая связь. Метод предопределяется особенностями предмета правового регулирования. Наличие общего родового свойства, присущего всем общественным отношениям, входящим в предмет гражданского права, предопределяет и применение к ним единого метода правового регулирования.

Принципы гражданского права. Принципы гражданского права – это закрепленные в правовых актах общеобязательные положения, идеи, начала, которые пронизывают все гражданское право, выражают тенденции развития и потребности общества и характеризуют гражданское право в целом.

Первый принцип - равенство участников гражданских правоотношений. О нем можно сказать все то, что уже говорилось применительно к методу гражданского права.

Второй принцип - неприкосновенность собственности. Этот принцип находит свое выражение в нормах Гражданского кодекса и гласит: «Гражданское законодательство основывается на принципах неприкосновенности собственности».

Безвозмездное изъятие имущества у собственника возможно по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения (конфискация). Акты государственных органов и органов местного самоуправления, судебные решения, прекращающие право собственности, могут быть обжалованы в судебном порядке. Споры о возмещении убытков также разрешаются судом.

Третий принцип – свобода договора - заключается в том, что участники гражданских правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях. Принуждение к заключению договора не допускается за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ГК или другим законом, либо добровольно принимается на себя в обязательстве.

Четвертый принцип – недопустимость вмешательства в частные дела - состоит в следующем. Конституция РК закрепила право каждого на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту своей чести и доброго имени.

Пятый принцип - беспрепятственное осуществление гражданских прав - заключается в том, что каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Шестой принцип – восстановление и судебная защита нарушенных прав - означает, с одной стороны, наличие строгой имущественной ответственности субъектов гражданского права при нарушении принятых на себя обязательств, а с другой -

возможность защищать гражданские права в суде, в том числе оспаривать в арбитражном суде акты государственных органов или органов местного самоуправления, незаконно ограничивающие права участников имущественного оборота.

5. Предмет, метод, принципы и функции семейного права. Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Важно отметить, что вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права. Во многих странах такой отрасли как семейное право вообще не существует, а методом правового регулирования семейного права выступает гражданско-правовой метод. Семейно-правовой метод является императивно-дозволительным: дозволительность проявляется в том, что в семейном праве преобладают управомочивающие нормы, наделяющие участников правоотношений определёнными правами, однако содержание этих прав определяется императивно, то есть однозначно. Основополагающими принципами семейного законодательства являются: единобрачие, не допускается заключение брака, если лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; принцип добровольности брачного союза – выбор супруга и вступление в брак зависит исключительно от воли лиц, вступающих в брак; принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГСа. Брак, заключенный по религиозным обрядам, либо фактическое состояние в брачных отношениях без регистрации брака в органах ЗАГСа, является личным делом каждого гражданина, но не влечет за собой никаких правовых последствии; принцип равенства супругов в семье – означает равенство прав и свобод супругов; принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию – тесно взаимосвязан с принципом равенства супругов и лежит в основе всех семейных отношений: между родителями и детьми, между другими членами семьи.

Понятие брака и условия его заключения. «Брак – равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами».

Для вступления в брак семейное законодательство устанавливает позитивные и негативные условия. В п. 1 ст. 9 Закона РК «О браке и семье» установлены два позитивных условия вступления в брак: взаимное добровольное согласие вступающих в брак лиц и достижение ими брачного возраста. Закон устанавливает для вступающих в брак брачный возраст - 18 лет (п. 1 ст. 10 Закона РК «О браке и семье»). При наличии уважительных причин органам местного самоуправления, ЗАГСу предоставляется право давать разрешение на заключение брака несовершеннолетним, достигшим шестнадцати лет (п. 2 ст. 10 Закона РК «О браке и семье»).

Согласно ст. 11 Закона РК «О браке и семье», не допускается заключение брака между: 1) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; 2) прямыми родственниками по восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными братьями и сестрами, имеющими общих отца или мать; 3) усыновителями (удочерителями) и усыновленными (удочеренными); 4) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического заболевания или слабоумия.

Для того чтобы союз мужчины и женщины был признан браком, он должен быть зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов возникают только с момента государственной регистрации брака, с этого времени государство признает данный союз браком и берет его под свою защиту. В статье 13 Закона РК «О браке и семье» предусмотрен обязательный месячный срок между моментом подачи заявления о желании вступить в брак и регистрацией брака. Брак может быть заключен в день подачи заявления (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств). Имея в виду особое значение брака как важнейшего события в жизни человека, регистрация брака по желанию жениха и невесты может быть произведена в торжественной обстановке.

Если при заключении брака были нарушены условия вступления в брак или существовали препятствия для его заключения, то брак может быть признан по суду недействительным.

Права несовершеннолетних детей и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей и права и обязанности родителей. Статья 52. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 13 настоящего Закона.

Статья 54. Право ребенка выражать свое мнение

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Законом (статьи 56, 70, 84, 86, 97, 98, 122), органы опеки и попечительства или суд могут принять решения только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Статья 59. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Законом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

Трудовые отношения возникают между организациями, предприятиями и учреждениями независимо от формы собственности и хозяйствования и наемными работниками по поводу применения труда последних.

Трудовое право не регулирует труд, совершающийся вне общественной кооперации труда (например: труд изобретателя, учёного, писателя, рационализатора, индивидуальную трудовую деятельность гражданина и т.л.). Однако, тот же труд, осуществляемый в порядке служебного задания, порождает отношения по его применению в коллективе и становится предметом трудового права.

В общественно трудовых отношениях, регулируемых нормами трудового права, труд составляет основное содержание, характеризуемое непосредственным соединением рабочей силы со средствами производства.

Таким образом, трудовое право – это система правовых норм регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения наёмных работников на предприятиях, учреждениях, организациях независимо от форм собственности и хозяйствования.

Трудовое право на современном этапе призвано обеспечить функционирование и развитие новой системы организации труда, критерием которой должны стать экономическая эффективность и подлинная социальная справедливость.

Предметом трудового права являются общественные отношения, возникающие при применении труда наемных работников в процессе производственной деятельности - трудовые отношения. Трудовые отношения представляют собой волевые общественные отношения, складывающиеся в самом процессе производства, в результате приложения труда людей к средствам производства. Трудовыми отношениями являются лишь такие отношения, которые не только косвенно связаны с трудом, но имеют своим непосредственным содержанием сам труд. Иначе говоря, это отношения по применению собственности людей к труду, отношения по применению труда. Иными словами, объектом правового регулирования в данном случае служит живой труд, его процесс и условия.

К числу отраслевых принципов трудового права относятся следующие принципы:

- свобода трудового договора (контракта);
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- право на гарантированную государством заработную плату не ниже минимального размера;
- законодательное ограничение рабочего дня, предоставление выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска;
- право работников на обеспечение в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, а также по возрасту в порядке государственного социального страхования;
- обязанность работников блюсти дисциплину труда, бережно относиться к имуществу предприятий, учреждений, организаций.

Трудовое право как система юридических норм, регулирующих общественно-трудовые отношения, состоит из множества нормативных актов: законов, указов, постановлений правительства, нормативных постановлений Конституционного совета РК, нормативных постановлений Верховного суда РК, различных ведомственных актов, а также локальных нормативных актов, принятых в конкретных предприятиях, учреждениях, организациях.

Если в международном договоре, ратифицированном Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем в нормативных правовых актах о труде Республики Казахстан, то применяются правила указанного договора.

Международные договоры к трудовым отношениям применяются непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутриреспубликанского нормативного правового акта.

Ведущее место в системе источников трудового права занимает закон.

Конституция РК – основной закон, правовой фундамент и юридическая база для развития всей системы нормативных актов, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения. Она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РК. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РК, не должны противоречить Конституции Республики Казахстан.

Вывод по 1 вопросу: Материальную основу любого общества составляет трудовая деятельность людей. Труд представляет для людей вечную естественную необходимость их существования, без чего была бы невозможна сама человеческая жизнь.

Труд как процесс целенаправленного воздействия на предмет внешнего мира лежит в основе любой человеческой деятельности (производственной, управленческой, культурной, научной и т.п.) С трудом связаны многочисленные и разнородные общественные отношения.

Трудовое право как часть правовой надстройки оказывает активное влияние на экономические отношения, всемерно содействует их развитию. Оно способствует внедрению экономических методов управления производством, росту производительности труда, улучшению качества работы, повышению экономической эффективности производства, укреплению трудовой дисциплины. Трудовое право путём регламентации меры труда и меры вознаграждения за труд призвано обеспечить справедливое распределение между членами общества как самого труда, так и его результата. Поскольку в его нормах устанавливается максимальная продолжительность рабочего времени, общие и специальные обязанности работников, требования предъявляемые к качеству труда и выпускаемой продукции, ответственность за недобросовестное исполнение трудовых обязанностей, постольку оно выполняет функцию контроля за распределением труда и распределением доходов между членами общества с учетом их личного вклада и социального риска.

Индивидуальный и коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.

Одним из основных правовых институтов трудового права является трудовой договор (контракт). С его помощью граждане реализуют свою способность к труду, определяют основные и дополнительные условия труда, а также прекращают трудовые правоотношения. Термины «трудовой договор» и «контракт» во всех статьях Закона «О труде», где говориться о договоре, стоят рядом. Это означает, что Законодатель не проводит различий между трудовым договором и контрактом, т.е. эти термины являются синонимами.

Законодательством Республики Казахстан сформулировано официальное понятие трудового договора. Трудовой договор (контракт) есть соглашение между трудящимися и предприятием, учреждением, организацией, по которому трудящийся обязуется выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а предприятие, учреждение, организация обязуется выплачивать трудящемуся заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

Содержание трудового договора составляют условия, определяющие взаимные права и обязанности сторон. К ним относятся условия, установленные как самими сторонами, так и нормативными актами о труде.

Условия, вырабатываемые договаривающимися сторонами, подразделяются на две группы:

1) обязательные (необходимые);

2) факультативные (дополнительные).

Необходимые условия трудового договора состоят из: а) взаимного соглашения о приеме-поступлении на работу в данное предприятие (учреждение) и о месте работы; б) о трудовой функции работника; в) о моменте начала работы, а для срочных договоров – и о моменте окончания работы; г) об условиях оплаты труда.

Круг необходимых условий может расширяться в зависимости от вида трудового договора. Так, для работающих по совместительству к числу необходимых условий относится условии об определении объема и продолжительности работы. Без достижения соглашения по необходимым (обязательным) условиям трудовой договор не может быть заключен.

Факультативные (дополнительные) условия не влияют на факт заключения трудового договора. Они полностью зависят от усмотрения сторон и бывают разнообразными по характеру и назначению (например, дополнительная регламентация порядка выполнения работ, уточнение объема обязанностей, совмещение профессий и должностей, испытательный срок и другие).

В содержание трудового договора нельзя включать условия, ухудшающие положение работника по сравнению с законодательством о труде. Подобные условия являются недействительными. Однако, возможно включение таких условий, которые улучшают положение работника, предоставляют ему дополнительные трудовые и социально-бытовые льготы.

Трудовой договор как родовое понятие объединяет разнообразные соглашения о труде в качестве наемного работника. Вместе с тем, каждое из таких соглашений обладает специфическими признаками, характерными для того или иного вида трудового договора. Видовые различия трудовых договоров касаются содержания, сферы действия, порядка заключения и т.д. Наличие видовых особенностей обусловливают применение к отношениям, возникающим на основе трудовых договоров, наряду с общим специального трудового законодательства. В зависимости от этого можно выделить следующие виды трудового договора: о постоянной работе (без указания срока); о временной работе (в пределах двух-четырех месяцев); о сезонной работе (до шести месяцев на работах, носящих сезонный характер); о работе по совместительству; о работе на дому (надомники); о работе в качестве домашнего работника и т.п.

Согласно Трудового законодательства договоры заключаются: а) на неопределенный срок; б) на определенный срок, но не более 5 лет; в) на время выполнения определенной работы.

Все трудовые договоры в настоящее время должны заключаться в письменной форме.

Согласно Трудового законодательства прием на работу оформляется приказом (распоряжением) администрации предприятия, учреждения, организации, который должен быть объявлен работнику под расписку. Таким образом, приказ должен издаваться после заключения трудового договора.

В соответствии с Трудовым законодательством запрещается необоснованный отказ в приеме на работу. Под необоснованными следует понимать отказы прямо противоречащие законодательству (например, по мотивам пола, расы, национальности, социального происхождения и т.д.), а также не связанные с деловыми качествами работников.

Трудовой договор может быть прекращен в результате определенных событий (например, истечение срока договора) и юридических действий (призыв или поступление на военную службу; соглашение сторон).

Трудовой договор прекращается также в связи со смертью работника.

Документами, подтверждающими трудовую деятельность работника, являются: трудовая книжка (при ее наличии), индивидуальный трудовой договор либо выписки из приказов о приеме и увольнении или послужной список (перечень сведений о работе, трудовой деятельности работника), заверенный (подписанный) руководителем организации (работодателем) либо нотариально.

Форма, порядок ведения и хранения трудовых книжек устанавливаются уполномоченным государственным органом по труду.

Перевод на другую работу в той же организации либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника с внесением соответствующих изменений в индивидуальный трудовой договор, за исключением случаев, предусмотренных Законодательством РК.

При перемещении работника в той же организации на другое рабочее место, в другое структурное подразделение в той же местности, поручение работы на другом механизме или агрегате в пределах специальности, квалификации или должности, обусловленной индивидуальным трудовым договором, если это не влечет изменения условий индивидуального трудового договора, согласие работника не требуется.

Работодатель не вправе перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

В случае производственной необходимости, в том числе временного замещения отсутствующего работника, работодатель имеет право переводить работника без его согласия на срок до одного месяца на другую не обусловленную индивидуальным трудовым договором и не противопоказанную ему по состоянию здоровья работу в той же организации, в той же местности с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднемесячной заработной платы по прежней работе.

Такой перевод допускается для предотвращения или ликвидации стихийного бедствия, производственной аварии или немедленного устранения их последствий; для предотвращения несчастных случаев, гибели или порчи имущества.

В случае простоя работодатель имеет право переводить работника без его согласия с учетом его специальности, квалификации на другую работу, не противопоказанную ему по состоянию здоровья, на срок не более одного месяца в течение календарного года.

Условия оплаты труда в случае временного перевода на другую работу в связи с простоем определяются индивидуальным трудовым или коллективным договорами, при этом она не должна составлять менее двух третей среднемесячной заработной платы работника по прежней работе.

Если работник не согласен на продолжение работы в новых условиях, то индивидуальный трудовой договор с ним расторгается в соответствии с Законодательством РК.

Ограничение временного перевода на неквалифицированные работы:

При простое и в случае замещения отсутствующего работника временный перевод квалифицированного работника на неквалифицированные работы не допускается без письменного согласия работника.

Временный перевод на другую работу по состоянию здоровья:

1. В связи с трудовым увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, полученным в связи с исполнением трудовых обязанностей у данного работодателя, работодатель обязан до восстановления трудоспособности или установления инвалидности перевести работника на более легкую работу с доплатой разницы между прежней заработной платой и заработной платой по новой работе.

2. В случае отказа работника от перевода на другую более легкую работу трудовые отношения с ним прекращаются с момента получения отказа.

3. Беременные женщины в соответствии с медицинским заключением переводятся на другую работу, исключающую воздействие тяжелых и неблагоприятных производственных факторов, с сохранением среднемесячной заработной платы по прежней работе.

Трудовые отношения при смене собственника имущества или реорганизации работодателя:

1. В случаях изменения наименования, организационно-правовой формы (статуса) либо ведомственной принадлежности работодателя действие трудовых отношений не прекращается.

2. При смене собственника имущества или реорганизации работодателя - юридического лица трудовые отношения продолжаются без изменений.

1. Основания прекращения и расторжения индивидуального трудового договора:

1. Индивидуальный трудовой договор может быть прекращен:
2. по истечении срока;
3. по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

2. Индивидуальный трудовой договор может быть расторгнут:

1. по соглашению сторон;
2. по инициативе одной из сторон;
3. по иным основаниям, предусмотренным законодательными актами.

3. Индивидуальный трудовой договор, заключенный сторонами, может быть расторгнут по соглашению сторон. Основанием для расторжения индивидуального трудового договора по соглашению сторон является письменное согласие работника и работодателя.

4. Индивидуальный трудовой договор по инициативе одной из сторон может быть расторгнут, если эта сторона предупредила другую сторону письменно в срок, согласованный в индивидуальном трудовом договоре. Срок предупреждения одной из сторон другой не может быть менее одного месяца до момента расторжения индивидуального трудового договора.

5. Расторжение и прекращение индивидуального трудового договора оформляется приказом работодателя.

Основания расторжения индивидуального трудового договора по инициативе работодателя:

Индивидуальный трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя в случаях:

1) ликвидации организации (юридического лица), прекращения деятельности работодателя (физического лица);

2) сокращения численности или штата работников;

3) обнаружившегося в течение срока действия индивидуального трудового договора или срока испытания несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой

работе вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья, препятствующих продолжению данной работы;

4) неявки на работу более двух месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности, не считая времени нахождения в отпуске по беременности и родам, а также если законодательством Республики Казахстан не установлен более длительный срок нетрудоспособности по данному заболеванию. Перечень видов заболеваний утверждается Правительством Республики Казахстан. За работником, утратившим трудоспособность в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием, место работы (должность) сохраняется до восстановления трудоспособности или установления инвалидности;

5) отказа работника от перевода в другую местность вместе с организацией;

6) при отказе работника от перевода на более легкую работу в соответствии с Законодательством РК;

7) отказа от продолжения работы в связи с изменением условий труда;

8) повторного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;

9) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей.

К однократным грубым нарушениям работником трудовых обязанностей относятся: прогул в течение трех и более часов подряд за один рабочий день без уважительной причины; появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического, токсикоманического опьянения; употребление в течение рабочего дня веществ, вызывающих состояние алкогольного, наркотического, токсикоманического опьянения (их аналогов); нарушение работником правил охраны труда или пожарной безопасности либо безопасности движения на транспорте, которое повлекло или могло повлечь тяжкие последствия, включая травмы и аварии; совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) имущества, установленного вступившим в законную силу приговором или постановлением суда;

10) совершения виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основания для утраты доверия к нему со стороны работодателя;

11) совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, не совместимого с продолжением данной работы;

12) разглашения сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну, ставшую известной работнику в связи с выполнением трудовых обязанностей;

13) отказа работника от работы в случае временного перевода на другую работу;

14) восстановления по решению суда на работу работника, ранее выполнявшего эту работу;

15) прекращения допуска работника к государственным секретам.

Ограничения возможности расторжения индивидуального трудового договора по инициативе работодателя:

1. При расторжении индивидуального трудового договора работодатель обязан не менее чем за один месяц до расторжения индивидуального трудового договора письменно предупредить работника о предстоящем расторжении.

Не допускается расторжение индивидуального трудового договора по инициативе работодателя:

1) с беременными женщинами, женщинами, имеющими детей в возрасте до полутора лет (при наличии подтверждающего документа),

2) в период временной нетрудоспособности и пребывания работника в ежегодном отпуске.

Расторжение трудового договора вследствие несоответствия работника выполняемой работе по состоянию здоровья возможно при стойком снижении трудоспособности, препятствующем надлежащему исполнению трудовых обязанностей, либо если исполнение трудовых обязанностей противопоказано самому работнику или опасно для окружающих.

Невозможность продолжения работником исполнения трудовых обязанностей по состоянию здоровья должна быть подтверждена заключением медико-социальной экспертизы в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Расторжение индивидуального трудового договора по инициативе работника:

1. Работник вправе расторгнуть индивидуальный трудовой договор, письменно предупредив об этом работодателя не позднее чем за один месяц до его расторжения.

По истечении срока предупреждения работник вправе прекратить работу. В последний день работы по требованию работника работодатель обязан выдать трудовую книжку и другие его документы, а также произвести выплату всех сумм, причитающихся ему, в соответствии с законодательством Республики Казахстан и коллективным договором.

2. По соглашению сторон индивидуальный трудовой договор может быть расторгнут до истечения срока предупреждения.

Индивидуальный трудовой договор подлежит прекращению по следующим, не зависящим от воли сторон, обстоятельствам:

1) при призыве работника на военную службу по предъявлении документа в трехдневный срок;

2) при вступлении в законную силу приговора суда, которым работник осужден к наказанию, исключающему возможность продолжения прежней работы;

3) в случае смерти работника, а также в случае признания судом работника умершим или безвестно отсутствующим;

4) в случае признания судом работника недееспособным или ограниченно дееспособным, в результате которого работник не имеет возможности продолжения прежней работы.

Датой расторжения трудового договора по основаниям, предусмотренным подпунктами 2 - 4 настоящей статьи является дата вступления в законную силу приговора, решения суда или дата смерти.

Порядок принятие решения о заключении коллективного договора:

1. Один или несколько работодателей (их представители) и один или несколько представителей работников проводят переговоры с целью заключения коллективных договоров.

Сторона, получившая уведомление другой стороны с предложением о начале переговоров по заключению коллективного договора, обязана в десятидневный срок рассмотреть его и вступить в переговоры.

2. Работодатель проводит переговоры со всеми представителями сторон, заключающими коллективный договор.

3. При наличии в организации нескольких профессиональных союзов ими может создаваться единый представительный орган для ведения переговоров, подготовки

проекта коллективного договора и его подписания. При этом каждому из них предоставляется право на представительство в составе единого органа по ведению переговоров на основе принципа пропорционального представительства в зависимости от численности представляемых ими работников - членов профессионального союза.

Работники, не являющиеся членами профессионального союза, вправе уполномочить как орган профсоюзной организации, так и иных представителей для представления их интересов во взаимоотношениях с работодателем.

4. На время проведения переговоров образуется двусторонняя комиссия по переговорам, в которую входит равное количество представителей от обеих сторон.

Содержание и структура коллективного договора:

1. Содержание коллективного договора определяется сторонами на двусторонней комиссии по переговорам.

Коллективный договор может содержать условие о приеме на работу выпускников организаций образования при их соответствии предъявляемым квалификационным требованиям.

2. Коллективный договор включает в себя положения:

о сроке его действия;

о порядке контроля за исполнением;

об ответственности за невыполнение условий договора;

о порядке внесения изменений и дополнений в договор.

3. Положения коллективных договоров не могут ограничивать права работников, ухудшать условия труда и нарушать гарантии, установленные законодательством.

Порядок разработки, заключения и мониторинга коллективного договора:

1. Инициатором подготовки проекта коллективного договора и внесения его на рассмотрение комиссии может быть любая из сторон.

Проект подлежит обязательному обсуждению работниками организации. Формы обсуждения проекта определяются самими работниками.

Проект дорабатывается комиссией с учетом поступивших замечаний и предложений.

1-1. Стороны коллективных переговоров должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для ведения коллективных переговоров.

1-2. Участники переговоров не вправе разглашать полученные сведения, если эти сведения являются государственной, служебной, коммерческой или иной охраняемой законом тайной.

1-3. Если в ходе коллективных переговоров стороны не смогли прийти к согласию по некоторым из рассматриваемых вопросов, неурегулированные вопросы включаются в протокол разногласий и могут быть предметом дальнейших переговоров.

1-4. Работодатель обязан в месячный срок представить подписанный сторонами коллективный договор в территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по труду для мониторинга.

2. При достижении соглашения сторон коллективный договор составляется не менее чем в двух экземплярах и подписывается представителями сторон в течение десяти календарных дней.

Сроки и сфера действия коллективного договора:

1. Коллективный договор заключается на срок, определяемый сторонами.

2. Коллективный договор вступает в силу с момента его подписания, если иное не предусмотрено его положениями, и обязателен для выполнения сторонами.

2-1. Действие коллективного договора распространяется на работников, от имени которых подписан коллективный договор.

3. Коллективный договор остается в силе и действует в случае изменения структуры, состава органа управления организации.

4. Коллективный договор сохраняет свое действие на период реорганизации (слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования) организации. Впоследствии коллективный договор может быть пересмотрен по инициативе одной из сторон.

5. При смене собственника и имущества организации действие коллективного договора сохраняется в течение трех месяцев. В этот период стороны вправе начать переговоры о заключении нового коллективного договора или сохранении, изменении и дополнении действующего.

6. При ликвидации организации или объявлении ее банкротом коллективный договор прекращает действие с момента принятия соответствующего решения о ликвидации или банкротстве.

7. Изменения и дополнения коллективного договора в течение срока его действия производятся только по взаимному согласию сторон в порядке, определенном в коллективном договоре.

8. Представители сторон обязаны ознакомить работников с коллективным договором и информировать их о ходе выполнения.

Гарантии участникам переговоров по заключению коллективного договора:

1. Участники переговоров по заключению коллективного договора могут освобождаться от выполнения трудовых обязанностей на время проведения переговоров с сохранением среднемесячной заработной платы. Данный срок включается в их трудовой стаж.

2. Работодатель обеспечивает условия для проведения переговоров по заключению коллективного договора.

Сезонные работники

1. Сезонными признаются работники, которые в силу природных и климатических условий выполняют работу не весь календарный год, а в течение определенного периода (сезона), не превышающего шести месяцев.

2. На сезонных работников распространяется действие настоящего Закона в той части, которая не регулируется их индивидуальными трудовыми договорами и не противоречит характеру сезонной работы.

При приеме на работу сезонных работников испытание с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе не устанавливается.

Основания расторжения индивидуального трудового договора, заключенного на сезонную работу:

1. Сторона, занятая на сезонных работах, имеет право досрочно расторгнуть индивидуальный трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом другую сторону за одну неделю.

2. Индивидуальный трудовой договор с сезонными работниками может быть расторгнут по инициативе работодателя (помимо других оснований, предусмотренных настоящим Законом) также в случаях:

1) приостановки работ у работодателя на срок более двух недель по причинам производственного характера;

2) отсутствия на рабочем месте в течение одного рабочего дня без уважительной причины и непрерывного отсутствия в течение одного месяца из-за временной нетрудоспособности.

Домашние работники

1. Работники, заключившие индивидуальный трудовой договор на осуществление работ (услуг) в домашнем хозяйстве у работодателей физических лиц, признаются домашними работниками.

2. Взаимоотношения, возникшие в связи с выполнением работ (услуг) между работодателем - физическим лицом и работниками, осуществляющими работу в домашнем хозяйстве у этих работодателей, оформляются индивидуальным трудовым договором.

3. Индивидуальный трудовой договор с домашними работниками может быть расторгнут по инициативе одной из сторон в любое время.

4. На домашних работников распространяется действие настоящего Закона в той части, которая не регулируется их индивидуальными трудовыми договорами и не противоречит характеру труда домашних работников.

Надомные работники

1. Надомными работниками считаются лица, заключившие индивидуальный трудовой договор с работодателем о выполнении работы на дому личным трудом со своими материалами и с использованием своего оборудования, инструментов и приспособлений или выделяемых работодателем, либо приобретаемых за счет средств работодателя.

2. На надомных работников распространяется действие настоящего Закона в той части, которая не регулируется их индивидуальными трудовыми договорами и не противоречит характеру труда надомных работников.

Труд лиц, работающих вахтовым методом

Вахтовый метод является особой формой осуществления трудового процесса вне места постоянного проживания работников, когда не может быть обеспечено ежедневное их возвращение к постоянному месту жительства.

Работодатель обеспечивает работников, привлекаемых к работам вахтовым методом, в период нахождения на объекте производства работ жильем для обеспечения их жизнедеятельности, доставку до места работы и обратно, а также условиями для выполнения работ и междусменного отдыха.

Продолжительность вахты

Период выполнения работ на объекте и междусменного отдыха в вахтовом поселке не может превышать пятнадцати календарных дней.

В исключительных случаях на отдельных объектах работодателем по согласованию с представителями работников организации продолжительность вахты может быть установлена до тридцати календарных дней.

Порядок и размеры компенсации расходов при переводе работника на работу в другую местность вместе с организацией определяются соглашением сторон.

Социальные пособия по временной нетрудоспособности назначаются в случаях временной нетрудоспособности в связи с общим заболеванием (травмой, искусственным прерыванием беременности, карантином, при временном переводе на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием) и в других случаях, установленных законодательством.

Социальные пособия по беременности и родам, а также социальные пособия женщинам (мужчинам), усыновившим или удочерившим детей непосредственно из

родильного дома, назначаются на весь отпуск по беременности и родам или отпуск за период со дня усыновления или удочерения и до истечения пятидесяти шести дней со дня рождения ребенка.

Выплата социальных пособий работникам за счет средств работодателя производится в случаях:

1. Работодатель обязан за счет своих средств выплачивать работнику социальные пособия по временной нетрудоспособности в связи с общим заболеванием, с трудовым увечьем и профессиональным заболеванием, по беременности и родам, а также социальные пособия женщинам (мужчинам), усыновившим или удочерившим детей.

2. Порядок выплаты и размеры социальных пособий определяются законодательством Республики Казахстан.

Если временная нетрудоспособность связана с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием, то социальное пособие выплачивается работодателем в размере ста процентов средней заработной платы с первого дня наступления нетрудоспособности до выхода на работу или установления инвалидности.

3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по выплате социальных пособий работодатель несет ответственность, установленную законами Республики Казахстан.

Обучение и повышение квалификации за счет средств работодателя производится:

1. Работодатель имеет право за счет собственных средств обучать или направлять на обучение работника для подготовки кадров в интересах работодателя.

2. Работник, прошедший обучение, повышение квалификации или переподготовку за счет средств работодателя, обязан отработать у данного работодателя срок, согласованный сторонами в индивидуальном трудовом договоре.

3. В случае расторжения индивидуального трудового договора по инициативе работника или по инициативе работодателя вследствие вины работника работник оплачивает работодателю полностью затраты, связанные с его обучением, пропорционально недоработанному сроку отработки.

Трудовые отношения складываются в связи с непосредственной деятельностью людей в процессе труда, выполнением работы. Такие отношения возникают по поводу применения живого труда и связаны с созданием материальных и других благ. Трудовые отношения составляют основу предмета трудового права.

Одним из основных институтов трудового законодательства являются трудовой договор.

3. Понятие и виды ответственности по трудовому праву.

Ответственность по трудовому праву – это обязанность лица, нарушившего норму трудового права ответить перед предприятием, организацией и претерпеть те неблагоприятные последствия, которые содержаться в санкциях трудовых норм.

Основанием ответственности по трудовому праву является совершенное правонарушение. Поскольку правонарушения различаются между собой, в трудовом праве имеются различные виды юридической ответственности: дисциплинарная и материальная ответственность работника, а также имущественная ответственность организации.

Обязанность стороны по возмещению причиненного ею вреда:

1. Сторона индивидуального трудового договора, причинившая вред другой стороне, возмещает его в соответствии с настоящим Законом и иными законодательными актами на основании решения суда либо в добровольном порядке.

2. В индивидуальном трудовом договоре конкретизируется материальная ответственность сторон этого договора.

Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или иным повреждением здоровья: Если работнику в связи с исполнением им своих трудовых (служебных) обязанностей причинено увечье или иное повреждение здоровья по вине работодателя, в результате которого он полностью или частично утратил трудоспособность, то работодатель обязан возместить ему вред в порядке и условиях, предусмотренных нормативными правовыми актами Республики Казахстан, при отсутствии выплат работнику страхового возмещения.

Работники несут материальную ответственность в полном размере вреда, причиненного по их вине работодателю, в случаях, когда:

1) между работником и работодателем заключен письменный договор о принятии на себя полной материальной ответственности за необеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных работнику;

2) в соответствии с законодательством на работника возложена полная материальная ответственность за вред, причиненный работодателю при исполнении трудовых обязанностей;

3) имущество и другие ценности были получены работником под отчет по разовой доверенности или по другим разовым документам;

4) вред причинен работником, находившимся в состоянии алкогольного, наркотического или токсикоманического опьянения;

5) вред причинен недостачей, умышленным уничтожением или умышленной порчей материалов, полуфабрикатов, изделий (продукции), в том числе при их изготовлении, а также инструментов, измерительных приборов, специальной одежды и других предметов, выданных работодателем работнику в пользование;

6) вред причинен в результате разглашения коммерческой тайны;

7) вред причинен действиями работника, содержащими признаки деяний, преследуемых в уголовном порядке.

Письменные договоры о полной материальной ответственности:

1. Письменные договоры о полной материальной ответственности могут быть заключены работодателем с работником, достигшим восемнадцатилетнего возраста, занимающим должность или выполняющим работы, непосредственно связанные с хранением, обработкой, продажей (отпуском), перевозкой или применением в процессе производства переданных ему ценностей.

2. Перечень таких должностей и работ, а также типовой договор о полной материальной ответственности утверждаются в коллективных договорах или актах работодателя.

Сроки наложения дисциплинарных взысканий за совершение коррупционных правонарушений и за правонарушения, создающие условия для коррупции:

1. Дисциплинарное взыскание за совершение коррупционного правонарушения либо правонарушения, создающего условия для коррупции, налагается не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка и не может быть наложено позднее одного года со дня совершения проступка.

2. В случае отказа в возбуждении уголовного дела либо прекращения уголовного дела, но при наличии в деяниях лица признаков коррупционного правонарушения дисциплинарное взыскание может быть наложено не позднее трех месяцев со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела либо его прекращения.

Срок действия дисциплинарного взыскания:

1. Срок действия дисциплинарного взыскания не может превышать шести месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

2. Работодатель, наложивший на работника дисциплинарное взыскание, вправе снять его досрочно по собственной инициативе, по просьбе работника или его непосредственного руководителя, по ходатайству работников и их представителей.

Трудовые споры рассматриваются по соглашению сторон или в судебном порядке.

Трудовые споры по соглашению сторон могут рассматриваться согласительной комиссией.

Согласительная комиссия создается на паритетных началах из равного числа представителей работодателя и работников по совместному решению сторон.

Представители работников в согласительную комиссию избираются общим собранием (конференцией) организации.

Представители работодателя назначаются руководителем организации.

Организационно-техническое обеспечение согласительной комиссии осуществляется работодателем.

Согласительная комиссия избирает из своего состава председателя и секретаря комиссии.

Согласительная комиссия рассматривает заявление заявителя в трехдневный срок со дня его подачи. По результатам рассмотрения принимается решение согласительной комиссии и выдается заявителю. Решение согласительной комиссии, удовлетворившей требования заявителя, исполняется противоположной стороной в трехдневный срок.

Работники при обращении их в суд по требованиям, вытекающим из трудовых правоотношений, освобождаются от уплаты судебных расходов в доход государства (государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела).

Вывод по 3 вопросу: В процессе осуществления работником трудовых обязанностей им могут совершаться различные правонарушения: дисциплинарные проступки, имущественные правонарушения, связанные с причинением ущерба предприятиям, учреждениям, организациям и наоборот, работнику по вине администрации может быть причинен ущерб.

Во всех этих случаях мы говорим об ответственности по трудовому праву, поскольку нарушаются нормы трудового права.

Заключение

Индивидуальный трудовой договор должен содержать:

1) реквизиты сторон:

полное наименование работодателя - юридического лица и его местонахождение, номер и дата государственной регистрации учредительных документов работодателя - юридического лица;

фамилия, имя, отчество (если указано в документе, удостоверяющем личность) и должность работодателя (его представителя), а в случае, когда работодатель - физическое лицо, то и адрес его постоянного места жительства, наименование, номер, дата выдачи документа, удостоверяющего его личность;

фамилия, имя, отчество (если указано в документе, удостоверяющем личность) работника, наименование, номер, дата выдачи документа, удостоверяющего его личность; номер социального индивидуального кода (СИК), регистрационный номер налогоплательщика (РНН);

2) трудовую функцию (работа по определенной должности, специальности, профессии);

3) срок индивидуального трудового договора;

4) дату начала осуществления трудовых обязанностей;

5) характеристики условий труда, гарантии и компенсации работникам за тяжелую физическую работу или работу во вредных (особо вредных) или опасных (особо опасных) условиях труда;

6) режим рабочего времени и времени отдыха;

7) условия оплаты труда и охраны труда;

8) права и обязанности работодателя;

9) права и обязанности работника;

10) порядок изменения, расторжения и пролонгации индивидуального трудового договора;

11) порядок выплаты компенсаций и предоставления гарантий;

12) ответственность сторон.

1-1. При заключении индивидуального трудового договора на определенный срок может быть установлена взаимная ответственность сторон за досрочное расторжение этого договора.

2. По соглашению сторон в индивидуальный трудовой договор могут включаться и иные условия.

3. Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной индивидуальным трудовым договором, кроме случаев, предусмотренных настоящим Законом и иными законодательными актами Республики Казахстан.

Индивидуальный трудовой договор может быть заключен:

1) на неопределенный срок;

2) на определенный срок не менее одного года, кроме случаев, установленных подпунктом 3) пункта 1 настоящей статьи.

При повторном заключении с работником индивидуального трудового договора он считается заключенным на неопределенный срок.

В случае если ни одна из сторон не потребовала прекращения индивидуального трудового договора, заключенного на определенный срок не менее одного года, в связи с истечением его срока и трудовые отношения фактически продолжаются, то индивидуальный трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

Запрещается заключение индивидуальных трудовых договоров на определенный срок с целью уклонения от предоставления гарантий и компенсации, предусмотренных для работников, с которыми индивидуальный трудовой договор заключается на неопределенный срок;

3) на определенный срок менее одного года в связи с краткосрочным характером предстоящей работы или условий ее выполнения, а также на время замещения временно отсутствующего работника.

2. Если в индивидуальном трудовом договоре не оговорен срок его действия, договор считается заключенным на неопределенный срок.

3. В случае выявления факта заключения индивидуального трудового договора на определенный срок с целью уклонения от предоставления компенсаций и гарантий работнику работодатель несет ответственность, установленную законами Республики Казахстан.

Заключение индивидуального трудового договора:

1. Индивидуальный трудовой договор заключается в письменной форме, составляется не менее чем в двух экземплярах и подписывается сторонами. Один экземпляр индивидуального трудового договора передается работнику после подписания сторонами.

2. Началом выполнения трудовых функций работника считается дата начала работы, указанная в индивидуальном трудовом договоре.

В случаях отсутствия и (или) неоформления надлежащим образом индивидуального трудового договора со стороны работодателя действие индивидуального трудового договора начинается с фактического допущения к работе.

3. После заключения индивидуального трудового договора работодатель обязан издать приказ о приеме работника на работу, который доводится ему под расписку.

4. Для заключения индивидуального трудового договора работодатель вправе потребовать документы, подтверждающие трудовую деятельность работника, удостоверение личности (паспорт), свидетельство о присвоении социального индивидуального кода, свидетельство о рождении для лиц моложе шестнадцати лет, документ об образовании или профессиональной подготовке и иные документы, предусмотренные законодательством.

5. Работник имеет право заключать с несколькими работодателями индивидуальные трудовые договоры, предусматривающие неполную продолжительность рабочего времени.

6. Индивидуальный трудовой договор с руководителем организации заключается собственником организации либо уполномоченным собственником лицом или органом на срок, установленный учредительными документами организации или соглашением сторон.

7. Внесение изменений и дополнений в индивидуальный трудовой договор осуществляется в порядке, предусмотренном для его заключения.

Понятие, задачи и система уголовного права Казахстана. Уголовное право как одна из основных отраслей права есть совокупность юридических норм, которые определяют понятие и признаки преступлений, основания и пределы уголовной ответственности за их совершение, а равно условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Как и право в целом, оно регулирует определенную группу общественных отношений. В первую очередь – это те общественные отношения, которые складываются между государством в лице судов и правоохранительных органов с одной стороны и гражданином в связи с совершенным им особо опасным для общества правонарушением (преступлением) – с другой.

Наряду с регулятивной уголовное право выполняет и охранительную функцию, защищая человека, общество и государство от преступных посягательств. Эта функция реализуется как путем провозглашения в законе уголовно-правового запрета на совершение тех или иных деяний, так и путем реализации регулятивной функции, то есть в процессе применения уголовного наказания к лицам, виновным в совершении запрещенных законом общественно опасных деяний. Достигая провозглашенных в законе (часть вторая статьи 38 УК) таких целей наказания, как общее и частное предупреждение, уголовное право тем самым предотвращает причинение другого, подчас более тяжкого вреда общественным отношениям. Иными словами, обе функции уголовного права (и регулятивная, и охранительная) взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Основной метод, которым осуществляется уголовно-правовое регулирование и охрана общественных отношений, – это метод принуждения, заключающийся в угрозе

применения или в применении предусмотренных уголовным законом мер воздействия, то есть в угрозе или в реализации угрозы привлечения лица, виновного в совершении преступления, к уголовной ответственности 3 . Наряду с ним уголовное право использует и метод поощрения, заключающийся в определении условий, при наличии которых человек, попавший в сферу влияния уголовного закона и вступивший с ним в конфликт, должен иметь возможность выйти из этого конфликта. Государство же, в свою очередь, обязуется учесть одобряемое законом поведение и освободить (полностью или частично) лицо от уголовной ответственности или наказания, либо смягчить его (нормы, устанавливающие основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, и обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность и наказание, предусматривающие так называемые «привилегированные» составы преступлений и пр.).

Основные задачи уголовного права – Это охрана указанных выше социальных ценностей и предупреждение преступлений. Причем профилактика, хотя и названа законом в качестве самостоятельной цели, является как бы производной и подчиненной первой, более важной, определяющей сущность уголовного права задаче охраны наиболее ценных общественных отношений. Обе задачи взаимосвязаны и взаимообусловлены: охраняя общественные отношения, уголовное право тем самым предупреждает совершение новых преступлений, а предупреждая преступления – выполняет охранительную задачу.

В юридической литературе высказано мнение о том, что на ряду с упомянутыми уголовное право преследует и воспитательную задачу. Уголовное право, как и гражданское, трудовое и любая из его отраслей, также должно оказывать воспитывающее воздействие на население. Объявляя то или иное поведение преступным и преследуя его в уголовном порядке, государство тем самым формирует у субъектов общественных отношений полезную для общества социальную ориентацию. В статье 2 УК нет прямого указания на наличие данной задачи у Уголовного кодекса. Однако, исходя из анализа части второй статьи 38 УК, которая, конкретизируя общие задачи уголовного права применительно к наказанию, определяет в качестве целей последнего восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений как осужденным, так и другими лицами, можно сделать вывод о наличии у уголовного права и воспитательной задачи, поскольку достижение этих целей, безусловно, оказывает воспитательное воздействие на граждан.

Система уголовного права характеризуется иерархичностью своей структуры, которая включает в себя Общую и Особенную части.

Общая часть содержит нормы, определяющие задачи и принципы уголовного законодательства Республики Казахстан; основания уголовной ответственности ; пределы действия уголовного закона; понятия преступления, вины , вменяемости и невменяемости, стадий совершения преступления, соучастия, наказания; виды наказания , порядок его назначения и освобождения от уголовной ответственности и наказания и др.

В Особенной части содержатся нормы, конкретизирующие объем и содержание уголовной ответственности применительно к каждому составу преступления, то есть дающие перечень конкретных деяний, признаваемых преступлениями, и определяющие их признаки.

Обе структурные части уголовного права – Общая и Особенная части тесно и неразрывно связаны. Институты Общей части являются как бы фундаментом всей системы уголовного права, поскольку закрепляют общие правила применения уголовно-

правовых норм. И без их знания практически невозможно применить ни одну из статей Особенной части.

Принципы уголовного права Казахстана.

Опираясь на Конституцию, можно сформулировать ряд принципов уголовного права Республики Казахстан, которые нашли свое воплощение в новом уголовном законодательстве (хотя и не выделены в отличие от УК некоторых других стран СНГ в отдельные статьи) и должны получить реализацию в правоприменительной практике.

В первую очередь, это – принцип законности, суть которого сводится к тому, что преступность и наказуемость деяния должны определяться только уголовным законом. При этом согласно подпункту 10 пункта 4 статьи 77 Конституции применение уголовного закона по аналогии не допускается. В УК этот принцип закреплен в части первой статьи 9. На практике же реализация данного принципа должна вылиться в полный отказ от попыток искусственной криминализации деяний, не подпадающих непосредственно под признаки конкретного состава преступления, даже если эти деяния и представляют определенную опасность для общества.

Следующим принципом уголовного права является принцип равенства граждан перед законом и судом, провозглашенный статьей 14 Конституции. В части второй статьи 14 УК говорится, что «лица, совершившие преступления, равны перед законом независимо от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, места жительства или любых иных обстоятельств».

Весьма важным принципом уголовного права является принцип виновной ответственности за совершение преступного деяния. Согласно этому принципу, закрепленному в статье 19 УК, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина (умысел или неосторожность). Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается. В статье 23 УК разъясняется понятие такого невиновного причинения. Наличие в уголовном законодательстве данного принципа должно гарантировать защиту граждан от возможного произвола правоохранительных структур, а также предполагает повышение требовательности к качеству работы органов предварительного расследования и судов, поскольку всякие попытки «обхода» этого принципа должны влечь безусловное прекращение уголовного преследования.

Непосредственно из принципа виновной ответственности вытекает принцип личной ответственности, выражающийся, во-первых, в том, что уголовную ответственность согласно части первой статьи 14 УК может нести только физическое лицо, и во-вторых, в том, что лицо отвечает лишь за то, что оно лично совершило. Действие данного принципа особенно ярко проявляется в положениях норм, регламентирующих ответственность соучастников (часть первая статьи 29, статья 30 УК).

4.Иллюстративный материал: презентация

https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVsA/edit?usp=sharing

5. Литература:

Основная:

1.Альжанова А.Н. Основы права учеб. Пособие/ А.Н. Альжанова, К.К. Райханова -: Алматы: Эверо, 2014 -134 с

2.Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.

Дополнительная:

1. Шоу , М. Н. Международное право [Текст] = International LAW : т.1 учебник / М.Н.Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)
3.Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback)

1. Перечислите основные законодательные акты гражданского права.
2. Определите понятие гражданской правоспособности и дееспособности.
3. Основные способы защиты гражданских прав.
4. Понятие и признаки представительства и доверенности.
5. Назовите признаки гражданского права.
6. Перечислите основные виды юридических фактов и гражданских правоотношений.
7. Понятие семьи и брака.
8. Изменение и расторжение брачного договора.
9. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка?
10. Основные условия заключения брака.
11. Права несовершеннолетних детей в Казахстане.
12. Что изучает трудовое право?
13. Дайте определение рабочего времени.
14. Какова форма заключения индивидуального трудового договора?
15. Что является предметом уголовного права?
16. Что такое преступление?
17. Перечислите основные и дополнительные наказания.

Лекция №5.

1. Тема. Понятие "коррупция" и история ее возникновения. Формирование антикоррупционной культуры.

2. Цель: сформировать представление о понятии «коррупция» и истории ее возникновения, о формировании антикоррупционной культуры.

3. Тезисы лекции:

План:

1. Понятие коррупции, отражение понятия коррупции в исторические периоды.
2. История развития борьбы с коррупцией в законодательстве Республики Казахстан.
3. Антикоррупционное сознание.
4. Антикоррупционная культура.
5. Антикоррупционное воспитание и образование.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Уруинимгина — шумерский царь города-государства Лагаша во второй половине XXIV века до н. э. Несмотря на показательные и часто жестокие наказания за коррупцию, борьба с ней не приводила к желаемым результатам. В лучшем случае удавалось предотвратить наиболее опасные преступления, однако на уровне мелкой растраты и взяток коррупция носила массовый характер. Первый трактат с обсуждением коррупции — «Артха-шастра» — опубликовал под псевдонимом Каутилья один из министров Бхараты (Индии) в IV веке до н. э. В нём он сделал пессимистичный вывод, что «имущество царя не может быть, хотя бы в малости, не присвоено ведающими этим имуществом».

С аналогичными проблемами сталкивались и фараоны Древнего Египта, в котором сложился огромный бюрократический аппарат чиновников, позволявший себе творить беззаконие и произвол в отношении свободных крестьян, ремесленников и даже военной знати. Сохранилось поучение некоего Итахотела, который рекомендует: «Гни спину перед начальством, тогда твой дом будет в порядке, твое жалованье будет в исправности, ибо плохо тому, кто противится перед начальником, но легко жить, когда он благоволит».

Особую озабоченность вызывала продажность судей, поскольку она приводила к незаконному перераспределению собственности и желанию решить спор вне правового поля. Не случайно ведущие религии из всех видов коррупции осуждают в первую очередь подкуп судей: «...начальник требует подарков, и судья судит за взятки, а вельможи высказывают злые хотения души своей и извращают дело...»; «Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых» (Исх.23:8, см. также Втор.16:19); «Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности других людей» (Коран 2:188) и т. д.

В древнеримских Законах XII таблиц термин «corrumpere» начинает использоваться в значениях «менять за деньги показания в суде» и «подкупать судью»: «Неужели ты будешь считать суровым постановление закона, карающее смертною казнью того судью или посредника, которые были назначены при судоговорении, [для разбирательства дела] и были уличены в том, что приняли денежную мзду по [этому] делу?)».

Важный импульс к осмыслению коррупции дают труды Никколо Макиавелли. Коррупцию он сравнивал с болезнью, например с чахоткой. Вначале её трудно

распознать, но легче лечить. Если же она запущена, то её легко распознать, но излечить трудно.

Начиная с конца XVIII века на Западе в отношении общества к коррупции наступил перелом. Либеральные преобразования проходили под лозунгом, что государственная власть существует для блага людей ей подвластных, и поэтому подданные содержат правительство в обмен на неукоснительное соблюдение чиновниками законов. В частности, согласно Конституции США, принятой в 1787 г., получение взятки является одним из двух явным образом упомянутых преступлений, за которые Президенту США может быть объявлен импичмент. Общество начало оказывать всё больше влияние на качество работы государственного аппарата. По мере усиления политических партий и государственного регулирования, растущую озабоченность стали вызывать эпизоды сговора политической элиты и крупного бизнеса. Тем не менее, уровень коррупции в развитых странах на протяжении XIX—XX веков уменьшился по сравнению с остальным миром.

Новым этапом в эволюции коррупции в развитых странах стал рубеж XIX и XX вв. С одной стороны, началось очередное усиление государственного регулирования и, соответственно, власти чиновников. С другой — рождался крупный частный бизнес, который в конкурентной борьбе стал прибегать к «скупке государства» — уже не к эпизодическому подкупу отдельных мелких государственных служащих, а к прямому подчинению деятельности политиков и высших чиновников делу защиты интересов капитала. По мере роста значения политических партий в развитых странах (особенно в странах Западной Европы после Второй мировой войны), получила развитие партийная коррупция, когда за лоббирование своих интересов крупные фирмы и транснациональные корпорации платили не лично политикам, а в партийную кассу.

Во второй половине XX века коррупция всё больше начала становиться международной проблемой. Подкуп корпорациями высших должностных лиц за границей приобрёл массовый характер. Глобализация привела к тому, что коррупция в одной стране стала негативно сказываться на развитии многих стран. При этом страны с наиболее высоким уровнем коррупции более не ограничивались третьим миром: либерализация в бывших социалистических странах в 1990-е гг. сопровождалась вопиющими должностными злоупотреблениями. В своём выпуске от 31 декабря 1995 г. газета «Financial Times» объявила 1995 год «годом коррупции». Для пропаганды знаний о коррупции ООН учредила Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря).

Коррупция (от лат. corrumpere — растлевать, лат. corruptio — подкуп, порча) — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность, что типично для мафиозных государств.

Коррупция в Казахстане представляет собой существенную проблему для экономического и политического развития страны. В 2004 Transparency International отвёл Казахстану 122 место (которое было поделено с несколькими другими странами) по

уровню коррумпированности в списке из 146 стран. Общий балл Казахстана равняется 2,2 из 10 возможных (при том, что балл ниже 3 обозначает «безудержную коррупцию»). Президент Назарбаев объявил «священную войну» коррупции и приказал принять «10 мер против коррупции» для борьбы с коррупцией на всех уровнях государства и общества. По итогам 2014 года Казахстан занял 126-е место из 175 стран мира по уровню восприятия коррупции по версии Transparency International.

При определении понятия «коррупция» представляется необходимым учитывать наличие различных взглядов на данную проблему. Каждый из соответствующих подходов имеет под собой свою эмпирическую базу и одновременно отражает комплекс различных элементов этого сложного и многофакторного явления.

Исследователи традиционно выделяют три основных подхода к исследованию коррупции:

1) традиционный, идеалистически-философский, известный как морализаторский или конвенциональный;

2) подход ревизионистской школы исследования коррупции;

3) экономический, или рыночно-центристский, подход.

Представителем традиционного подхода является К. Фридрих. Он рассматривает коррупцию как поведение, отклоняющееся от преобладающих в политической сфере норм и обусловленное мотивацией получения личной выгоды за общественный счет. Личная выгода помимо денежного вознаграждения может быть связана с другими видами вознаграждений: продвижением по службе самого коррупционера или лиц его поддерживающих, преференциями членам семьи коррупционера.

Для К. Фридриха коррупция является однозначно негативным явлением, патологией политики, при которой порча затрагивает и государственных чиновников, и властные институты. Традицию анализа коррупции как девиации элит продолжают Д. Саймон и Д. Эйтцен . Они исходят из предположения о том, что преступность и девиация социально обусловлены, заданы на уровне общества. Это означает, что совершение преступлений индивидами и организациями обусловлено определенными социологическими факторами. В рамках этого подхода можно также указать определение коррупции, которое дает Дж. Най. Он также определяет коррупцию как отклоняющееся поведение, но делает акцент на отклонении от формальных обязанностей чиновника под воздействием частных материальных или статусных целей. Взгляд на коррупцию как форму девиантного поведения позволяет анализировать также проявления коррупции, не запрещенные действующим правом.

В рамках ревизионистской школы исследования коррупция рассматривается как болезнь развивающихся обществ, а также как результат, следствие или проявление незавершенной модернизации и бедности. Представители этой школы (Х. Абуэва, Д. Бейли, К. Лейес) утверждают, что коррупция также может выполнять позитивные функции в плане интеграции, развития и модернизации обществ «третьего мира».

Представители экономического подхода коррупцию рассматривают как форму социального обмена, а коррупционные платежи – как часть транзакционных издержек. В рамках этого подхода можно назвать такого исследователя, как С. Роуз-Аккерман. Она утверждает, что коррупция может быть функциональной, так как представляет собой компенсацию излишней бюрократии государства. Также С. Роуз-Аккерман рассматривает коррупцию в контексте сильного вмешательства государства в экономические процессы. В этой связи следует также подчеркнуть значение работ Г. Мюрдаля и Д. Кауфмана, в которых формулируются основные методологические позиции

указанного подхода и представляются экономические составляющие коррупции. С точки зрения экономистов, коррупция – это явление более широкое, нежели только злоупотребление властью. Они полагают, что ее следует рассматривать в качестве ренты. С. Роуз-Аккерман в своей работе «Коррупция и государство» рассматривает коррупцию как экономическое поведение в условиях риска, связанное с совершением преступления и возможным наказанием за него. Модель, предложенная С. Роуз-Аккерман, позволяет сделать качественный вывод о том, что коррупция зависит от структуры отношений между государством и частным сектором. Эти отношения могут поощрять коррупционное поведение или ограничивать его.

Следует также указать институциональный подход в исследовании коррупции (Д. Най, С. Хантингтон). Представители данного подхода рассматривают коррупцию как временное связующее звено между элитой, которая формируется, и бедным населением.

Представители неолиберальной политэкономии Н. Лефф и С. Уэлч отводят коррупции роль механизма оптимизации управления. Цель данного управления заключается в получении материального вознаграждения, которое не лишает чиновника своей должности. Авторы придерживаются точки зрения, что коррупция на определенном уровне может быть функциональной.

В.И. Добреньков и Н.Р. Исправникова выделяют четыре подхода к трактовке понятия коррупции. Первый понимает коррупцию как прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения. Во втором подходе коррупция рассматривается как определенный вид социально-экономических отношений. Третий подход понимает коррупцию как набор универсальных стратегий поведения больших социальных групп. Четвертый подход основан на принципиальном определении коррупции как некоего системного общественного явления. В этом случае коррупция трактуется как некий общий дефект системы (государства, общества и т. д.).

Также стоит отметить вклад Ю.В. Голика и В.И. Карасева в исследование проблемы коррупции. Авторы развивают вариант междисциплинарного подхода к исследованию коррупции, рассматривая коррупцию как форму социальной девиации, а также показывают, что коррупция превратилась в криминальный образ жизни чиновников и принцип функционирования государства как социального института.

Участники Межрегионального семинара по проблемам коррупции (Гавана, 1990) определили коррупцию как «злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды».

Джерри Д. и Джерри Дж. дают следующее определение коррупции – «отказ от ожидаемых стандартов поведения со стороны представителей власти ради незаконной личной выгоды».

А. Шлейфер и Р. Вишни определяют государственную коррупцию как продажу чиновниками государственного имущества в личных целях . Исследователи выделяют два вида коррупции: коррупцию с хищением и коррупцию без кражи, хищения. Американские исследователи групповых процессов Э. Лавлер и Е. Хипп нашли компромисс между экономическими и социологическими теориями коррупции и рассмотрели коррупцию как специальную форму социального обмена, а также проанализировали внутреннюю динамку коррупционных взаимоотношени. Э. Лавлер и Е. Хипп конструируют коррупцию как повторяющиеся паттерны (образцы) социально встроенного обмена таким образом, что коррупция происходит в текущей сети социальных связей между сторонами.

Н.И. Панов и Л.Н. Герасина отмечают, что коррупцию следует понимать шире, чем взяточничество, и представляют ее в двух аспектах: продажность,подкупаемость (взяточничество) государственных служащих и нелегитимное сращивание в скрытой форме деятельности государственно-управленческих структур с криминалитетом с целью незаконного обогащения.

С.В. Алексеев определяет коррупцию как тип индивидуального поведения должностных лиц, как совокупность социальных практик, а также свойство социальной системы управления и особый тип социальной системы.

Я.И. Гилинский рассматривает коррупцию как «сложный социальный феномен, порождение общества и общественных отношений, одно из проявлений продажности», «социальный институт, элемент системы управления».

И.Я. Богданов и А.П. Калинин предлагают социологическое определение коррупции как «социальных отношений, выражающихся в нарушении принятых в обществе норм обязательного поведения и социального благополучия».

Среди зарубежных исследователей коррупции стоит особо отметить работу М. Гранноветера «Социальное конструирование коррупции», где он дает социологический подход к пониманию сущности коррупции. Автор рассматривает коррупцию как отношения обмена между отдельными людьми и организациями, рассуждает об относительности социального статуса коррупции, рассматривает патронклиентские отношения, а также проблему конфликта интересов.

Справочный документ ООН по международной борьбе с коррупцией определяет коррупцию как «злоупотребление государственной властью для получения выгод в личных целях». Таким образом, можно заключить, что методологический подход ООН к пониманию коррупции включает в себя две составляющие: «злоупотребление служебным положением» и «личная выгода».

Несмотря на разнообразие в методологических подходах к определению коррупции, можно определить, что она всегда связана с государственной службой, государственной властью, с получением выгоды (вознаграждений) не только в личных, но и в корпоративных интересах.

Систематизация рассмотренных выше подходов к пониманию коррупции позволяет выделить следующие теоретико-методологические группы:

1) коррупция как вид поведения, как форма социального обмена;
2) коррупция как вид социально-экономических отношений;
3) коррупция как состояние общества, как социальное явление;
4) коррупция как злоупотребление служебными полномочиями.



Антикоррупционное воспитание

С начала своего формирования и функционирования система антикоррупционного воспитания выступила и продолжает выступать как органическая часть правового, духовно-нравственного воспитания. Вместе с тем это относительно самостоятельная система воспитания, которая как таковая не может не заявлять о своей цели, своих задачах, направлениях и принципах.

Цель антикоррупционного воспитания заключается в формировании у обучающихся неприятия коррупции как образа мысли и образа действий, поведения, формировании гражданского, негативного отношения к коррупции.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- формирование у обучающихся политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения;
- формирование у обучающихся опыта конструктивного взаимодействия между обучающимися, между обучаемыми и обучающими, опыта нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем.

Антикоррупционное воспитание как система деятельности общеобразовательной организации осуществляется в контексте следующих направлений:

✓ формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека с учетом возрастных особенностей обучающихся;

✓ формирование необходимых для правосообразноого, правомерного поведения компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;

✓ формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения;

✓ стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам.

Основу системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательной организации составляют следующие принципы:

✓ принцип единства когнитивной, аксиологической, этической и поведенческой составляющих воспитательного процесса;

✓ принцип целостности, опирающийся как на рациональные, так и на психо-эмоциональные факторы;

✓ принцип целостности, непрерывности, последовательности воспитательных воздействий;

✓ принцип дифференцированного подхода к разным возрастным группам обучающихся, находящихся на разных ступенях обучения (начальная школа, основная школа, старшая школа).

2. Информационно-просветительская и ценностная составляющие антикоррупционного воспитания.

Формирование и реализация системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательной организации может осуществляться на основе двух моделей. Первая проектируется на узко предметном поле, прямо выходя на антикоррупционное образование в рамках факультативного или элективного курса. В рамках второй модели антикоррупционное воспитание формируется и реализуется как составная часть правового, духовно-нравственного воспитания в широком проблемно-тематическом пространстве, наполненном нормами права, нравственными ценностями. Она более распространена и эффективна.

Ее реализация предполагает усвоение и принятие обучающимися норм, выраженных в моральных принципах и законах, в качестве личностных критериев духовно-нравственного развития, оценки и самооценки, выработку навыков правомерного решения жизненных вопросов. Это определяет широкое представительство ценностной составляющей антикоррупционного воспитания, вне которой оно не достигает своей конечной цели. Важно не только добиться усвоения обучающимися определенных знаний, но и сформировать у них негативное отношение к коррупции, потребность в правомерном, нравственном поведении, образе жизни, что немыслимо без восприятия ими определённых ценностей. Как отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», воспитание представляет собой «педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества».

3. Предметное, проблемно-тематическое пространство антикоррупционного воспитания.

В данном контексте реализацию системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательных организациях рекомендуется обеспечивать на предметном, метапредметном уровнях, в урочной и во внеурочной деятельности.

Предметный уровень. Как показывает практика, широкие возможности для реализации информационно-просветительской составляющей антикоррупционного воспитания предоставляют уроки истории и обществознания на базовом уровне и уроки права, экономики на профильном уровне. Содержание могут составить вопросы, связанные с историей возникновения коррупции, причинами её распространенности и последствиями коррупционной деятельности, а также вопросы, раскрывающие политико-правовой, социально-экономический и духовно-нравственный вред коррупции для развития государства, социума, гражданина. В предметном контексте это может быть реализовано при освещении следующих аспектов:

- История: причины зарождения и развития коррупции и история борьбы с ней в различные периоды мировой истории, истории России, история становления демократии и гражданского общества и их роль в реализации антикоррупционной политики;
- Обществознание: антикоррупционный тезаурус, коррупция и противодействие ей в экономической, политико-правовой, социальной и духовной сферах жизнедеятельности общества;
- Право, экономика (в условиях профильных классов): вопросы нормативно-правового обеспечения антикоррупционной деятельности в повседневной жизни, в сфере экономики и права.

Метапредметный уровень. Реализуется посредством использования нравственно-этического и правового потенциалов предметов Базисного учебного плана, в том числе филологического, естественнонаучного и эстетического циклов. Актуализирует аспекты становления и развития гражданственности.

Внеурочная деятельность. Реализуется посредством мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности:

- через системные формы работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности;
- через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность;
- через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.

4. Антикоррупционное воспитание в условиях начальной, основной и старшей школы

Будучи целостным процессом, антикоррупционное воспитание не может не иметь определенного своеобразия на ступенях общего образования, проявляющегося в его содержании, формах и методах, соотношении информационно-просветительской и ценностной составляющих. На обеспечение этого своеобразия ориентирует, как уже отмечалось, принцип дифференцированного подхода к разным возрастным группам обучающихся, находящихся на разных ступенях обучения (начальная школа, основная школа, старшая школа).

Антикоррупционное воспитание на ступени начального общего образования

В ходе формирования личностной культуры обучающегося в начальной школе выделяют такие важные задачи, как:

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В рамках воспитательного процесса педагогическим работникам начальной ступени общего образования необходимо обратить внимание на решение задач антикоррупционного воспитания, определенных «Национальной стратегией противодействия коррупции РФ».

Следует иметь в виду, что на ступени начального общего образования понятия «коррупция» и «антикоррупция» не используются, знания обучающихся о коррупции, если и есть, то обрывочны. Задачи антикоррупционного воспитания решаются в рамках следующих направлений программы воспитания общеобразовательной организации:

1. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; неподкупность, честность, доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; бескорыстие; великодушие; *взаимопомощь;* свобода совести и вероисповедания.

Для решения задач антикоррупционного воспитания педагоги используют следующие виды деятельности и формы занятий:

Виды деятельности	**Формы занятий**
Ознакомление с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностей гражданина	Беседы, просмотр кинофильмов, в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов
Получение первоначального представления о традиционных моральных нормах	В процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, этические беседы, участие в творческой деятельности (театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции)
Ознакомление с основными правилами	Беседы, классные часы, просмотр учебных

поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков	фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей
Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы	Участие в коллективных играх, опыт совместной деятельности
Посильное участие в делах благотворительности, милосердия	Социальные проекты (на уровне класса, школы)

4.Иллюстративный материал: презентация
https://ppt-online.org/165433
5.Литература:
Основная:
1. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.
Дополнительная:
1. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
Электронные ресурсы:
Репозиторий ЮКМА.
http://lib.ukma.kz/repository/
Республиканская Межвузовская электронная библиотека. **http://rmebrk.kz/**
«Aknurpress»цифровая библиотека. https://aknurpress.kz/login
База нормативно-правовых актов» Заң". https://zan.kz/ru
«Параграф Медицина» информационная система. https://online.zakon.kz/Medicine/
1.Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback)
1. Дайте краткое определение термину «коррупция».
2. Дайте краткий обзор истории коррупции.
3. Пронализируйте современное состояние коррупции в Казахстане.
4. Выделите 3 основных теоретико-методологических подходов в исследовании коррупции.
5. Что такое взятка?
6.Что такое» антикоррупционное сознание"?
7. Что такое антикоррупционная культура?
8. Какие меры необходимо предпринять для борьбы с коррупцией в системе высшего образования?

Лекция №6.

1. Тема. Формирование антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.

2. Цель: сформировать представление о формирование антикоррупционного законодательства Республики Казахстан, принимаемых государством меры по противодействию коррупции.

3. Тезисы лекции:

План:

1. Конституционные основы противодействия коррупции.
2. Этапы становления и развития антикоррупционного законодательства.

Коррупция представляет серьезную угрозу национальной безопасности любого государства, функционированию публичной власти на основе права и закона, верховенству закона, демократии и правам человека, равенству и социальной справедливости; затрудняет экономическое развитие и угрожает основам рыночной экономики. Поэтому противодействие коррупции является **важным приоритетом государственной политики Республики Казахстан.**

Проводимая в настоящее время в стране **государственная антикоррупционная политика укрепляет социальную, экономическую и политическую стабильность, повышает степень защиты прав, свобод, законных интересов, как граждан, так и общества в целом.**

Антикоррупционная политика – составная часть государственной политики, включающая меры, направленные на решение следующих задач: организация борьбы с коррупцией; сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих коррупции; повышение эффективности выявления коррупционных правонарушений и наказания за них; влияние на мотивы поведения субъектов коррупционных правонарушений; создание атмосферы общественного неприятия коррупции во всех ее проявлениях.

Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией.

Задачи антикоррупционной политики:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- создание правового механизма, препятствующего подкупу лиц, имеющих публичный статус;
- создание правового механизма, препятствующего подкупу граждан при проведении референдума и выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения во всех случаях, прямо предусмотренных нормативными правовыми актами; возмещение вреда, причиненного коррупционными правонарушениями; мониторинг коррупциогенных факторов и эффективности мер антикоррупционной политики;
- формирование антикоррупционного общественного сознания содействие правовой реформе, направленной на снижение неопределенности правовых установлений, эффективную охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации;

- создание стимулов к замещению государственных должностей, должностей государственной и муниципальной служб неподкупными лицами.

Субъектами антикоррупционной политики являются:

1. органы, уполномоченные:

- разрабатывающие и принимающие нормативные правовые акты в сфере антикоррупционной политики;

-осуществляющие предупреждение коррупционных правонарушений; пресекать коррупционные правонарушения и применять меры ответственности за них;

- осуществляющие правосудие по делам о коррупционных правонарушениях и применять иные законные меры разрешения конфликтов, связанных с такими правонарушениями;

- исполняющие решения о возмещении вреда, причиненного коррупционными правонарушениями.

2. органы прокуратуры, национальной безопасности, внутренних дел, антикоррупционной, таможенной, пограничной службы непосредственно осуществляющие борьбу с коррупционными преступлениями в пределах своей компетенции

3.политические партии, неправительственные организации и общественные объединения

4.граждане, участвующие в формировании и реализации антикоррупционной политики через органы государственной власти и местного самоуправления, партии, неправительственные и общественные объединения

Противодействие коррупции является обязанностью всех органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций и должностных лиц.

Правовую основу антикоррупционной политики составляют Конституция РК, нормы, закрепленные нормативных правовых актах, регулирующих вопросы противодействия коррупции, а также в нормативных актах, предусматривающих меры предупреждения коррупции, пресечения коррупционных правонарушений и ответственности за них.

В период становления антикоррупционного законодательства в Казахстане коррупция проявлялась в легитимных институциональных формах, когда те или иные подношения представителям знати носили характер обязательной феодальной повинности традиции казахов делать подарки и всевозможные подношения имеют традиционный характер, а ее корни уходят в социально-политические и экономические отношения, господствовавшие в казахском обществе в период феодализма. Коррупция проявлялась в легитимных институциональных формах и ее главными факторами в то время были: социальное расслоение общества на богатых и бедных, жесткая иерархия между этими слоями по критерию их состоятельности, а также родовые отношения и патриархальная культура, воспитывавшие у казахов психологию чинопочитания.

Анализ принятых в период 1998–2014 годов законодательных актов, государственных программ борьбы с коррупцией показывает, что в них заложен серьезный антикоррупционный потенциал и реализован ряд мер по законодательному обеспечению противодействия коррупции.

Начальный этап антикоррупционного законодательство суверенного Казахстана охватывает период с 1992 по 1997 г. и характеризуется становлением нормативной правовой базы. Отличительным свойством этого периода является то, что коррупция рассматривалась в комплексе с другими формами преступности, и, что

очевидно, сдерживало в некоторой мере процесс активизации борьбы с проявлениями коррупции.

В этот период приняты:

- Указ Президента РК от 17 марта 1992 г. «О мерах по усилению борьбы с организованными формами преступности и коррупцией».

- Указ Президента РК от 5 ноября 1997 г. «О мерах по укреплению национальной безопасности, дальнейшему усилению борьбы с организованной преступностью и коррупцией»

Второй этап связан с 1998-2000 гг:

- Закон РК от 2 июля 1998 г № 267-I «О борьбе с коррупцией»
- Указ Президента РК от 12 октября 1998 г. «О дальнейшем реформировании системы государственных органов»
- Закон РК от 23 июля 1999 г № 453-I «О государственной службе»
- Уголовный кодекс от 16 июля 1997 г.
- Уголовно-процессуальный кодекс от 1 января 1998 г.
- Указ Президента РК от 21 января 2000 г. N 328 утверждены «Об утверждении Правила служебной этики государственных служащих»
- Государственная программа борьбы с коррупцией на 1999-2000 гг., утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 1998 года № 4157

Третий этап - 2001-2004 гг. характеризуется формированием системного подхода к решению проблем борьбы с коррупцией.

В 2001 г. утверждена Государственная программа борьбы с коррупцией на 2001-2005 гг. Приняты Закон РК «О государственных закупках», Кодекс О административных правонарушениях от 30 января 2001 г., в 2002 г. разработана и утверждена Концепция правовой политики РК.

Начало четвертого этапа приходится на февраль 2005 г:

- Указ Президента РК от 14 апреля 2005 г. № 1550 «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц»
- **Указ Президента РК** от 3 мая 2005 года № 1567 **"О Кодексе чести государственных служащих Республики Казахстан"**
- Указ Президента Республики Казахстан от 23 декабря 2005 года №1686 "О Государственной программе борьбы с коррупцией на 2006-2010 годы"
- Закон РК 21 июня 2007 г. № 308 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам совершенствования борьбы с коррупцией»
- Закон РК 4 мая 2008 года № 31-IV «О ратификации Конвенции ООН против коррупции»
- **Указ Президента Республики Казахстан от 22 апреля 2009 года № 793 «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан»**
- Закон РК от 7 декабря 2009 года № 222-IV«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам дальнейшего усиления борьбы с коррупцией»
- 8 ноября 2010 года Казахстан ратифицировал Международную конвенцию по борьбе с подделкой денежных знаков и Протокол к ней

- Закон РК от 11 января 2011 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия неправомерному захвату бизнеса и собственности (рейдерству)»
- Закон Республики Казахстан от 18 января 2011 года № 393-IV «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам дальнейшей гуманизации уголовного законодательства и усиления гарантий законности в уголовном процессе»
-2 мая 2011 года Республикой Казахстан ратифицирована Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов, полученных от преступной деятельности.
- Постановлением Правительства РК от 31 марта 2011 года №308 утверждена отраслевая Программа по противодействию коррупции в Республике Казахстан на 2011- 2015 годы
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1077 «Об утверждении Правил поощрения лиц, сообщивших о факте коррупционного правонарушения или иным образом оказывающих содействие в борьбе с коррупцией»

В Республике Казахстан сформирована законодательная база для борьбы с коррупцией в соответствии с существующими международными стандартами.

Антикоррупционная политика Республики Казахстан носит последовательный и целенаправленный характер, а в обществе на данный момент зреет все больше и больше здоровых сил, понимающих, что коррупция угрожает национальной безопасности страны, сдерживает экономическое развитие и негативно влияет на международный имидж государства.

Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе

Институт государственной службы является неотъемлемой составляющей государственности, а государственные служащие — основными исполнителями происходящих изменений в стране. Государственная служба - это осуществление государственными органами кадровой функции управления и практической деятельности всех лиц, получающих заработную плату из государственного бюджета (т.е. от государства в лице его органов и подразделений) и занимающих постоянно или временно должности в аппарате государственных органов, включая органы законодательной, исполнительной и судебной власти, прокуратуры, контрольно-надзорных органов, администрацию государственных (казённых) предприятий. Достаточно точно понятие государственной службы отражено в Законе РК «О государственной службе»

Принципы, на которых основана государственная служба в РК провозглашены в статье 3 Закона РК «О государственной службе».

В Казахстане заложена основа профессиональной государственной службы, построенной на принципах меритократии (признания заслуг), эффективности, транспарентности и равенства.

История развития государственной службы показывает, что она, в силу целого ряда причин как объективного, так и субъективного характера, связана с коррупцией.

Коррупция в органах государственной власти представляет собой симбиоз монополии власти, дискреционных полномочий государственных служащих в принятии решений и отсутствия жесткой правовой подотчетности и подконтрольности чиновников.

Как показывает практика, коррупция разрушает всю систему государственного управления, способствует падению авторитета государственной власти и престижа государственной службы.

Различные исследования показывают, что коррупция возникает именно в тех сферах, где государственные служащие реализуют организационные, исполнительно-распорядительные, контрольно-надзорные, юрисдикционные, а также разрешительные полномочия.

Одной из главных целей государственной антикоррупционной политики является восстановление и усиление престижа государства, как на внутренней, так и на международной арене, преодоление кризиса доверия граждан к государственной власти.

Совершенствование антикоррупционного законодательства и проведение реформ государственной службы сформировали организационно-правовые основы, являющиеся наиболее эффективными средствами противодействия коррупции.

Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе направлены на усиление ограничительного режима для государственных структур, решение конфликта интересов, ужесточение ответственности за коррупционные преступления, сделан упор на расширение предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений.

Организационные основы противодействия коррупции в сфере государственной службы реализуются в:

- Законе РК «О государственной службе»;
- Законе РК «О борьбе с коррупцией»;
-Концепции новой модели государственной службы Республики Казахстан
-Законе РК от 14.12.12 г. № 59-V «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам государственной службы».

13.К организационным основам противодействия коррупции следует отнести:

- Внедрение института ротации государственных служащих
- Выработка антикоррупционного поведения государственных служащих
- Введение ограничений, связанных с пребыванием на государственной службе.
- Повышение профессионализации и эффективности государственного аппарата через внедрение эффективных и прозрачных механизмов поступления на государственную службу.
- Регулирование конфликта интересов.
- Социальная защита государственных служащих.
- Ответственность за коррупционные правонарушения

Внедрение организационных основ противодействия коррупции на государственной службе, направленных на профилактику коррупции среди государственных служащих, приведет к высокоэффективному управлению страной, преодолению коррупции, решению поставленных Главой государства и Правительством задач в оптимальные сроки и с максимальной отдачей. Все это, в конечном счете, служит единой цели - выходу страны на качественно новый уровень менеджмента и, как результат, повышению благосостояния граждан.

Содержание проекта «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан до 2025 года».

Коррупция - это достаточно неприятная проблема: она окружена ореолом табу, стыда, жадности и презрения. Кроме того, это смутный и трудноуловимый феномен. Таким образом, можно предположить, что более эффективное противостояние коррупции возможно при концентрации на позитивных вопросах, таких как совершенствование государственной службы с помощью электронного правительства или путем признания важности этики государственной службы. В результате должностные лица

воздерживались бы от коррупции не только из-за риска быть разоблаченными и из-за строгости наказания, а потому, что это нарушало бы их собственное представление о своей роли как государственных служащих.

В этом контексте исследования успешности предыдущих антикоррупционных стратегий свидетельствуют, что «борьба с коррупцией, непосредственно направленная на нее (с использованием мер административной и уголовной ответственности), не всегда является оптимальным подходом. Скорее можно предположить, что **подход, концентрирующийся на широком распространении «противоядия» от коррупции, такого как прозрачность и подотчетность, окажется более действенным.** Еще один базовый вопрос, требующий рассмотрения: «Хочет ли государственная власть формулировать „негативный", антикоррупционный посыл или „позитивный", то есть нацеленный на добропорядочность и прозрачность?». Такой подход может быть более приемлемым в личном плане для тех, кто подвержен угрозе коррупции.

Применяемый в настоящее время формат среднесрочного планирования антикоррупционной деятельности позволяет оперативно принимать законодательные, организационные и профилактические меры в ответ на непрерывно появляющиеся новые проявления и формы коррупции.

В этой связи назрела объективная необходимость в формировании и реализации антикоррупционной политики на долгосрочную перспективу. Наиболее актуальные антикоррупционные меры целесообразно претворять в жизнь путем принятия среднесрочных планов мероприятий во исполнение основной стратегии.

Единая национальная стратегия противодействия коррупции является не единственным вариантом формулирования политического курса в стране. В этом смысле Статья 5 Конвенции ООН против коррупции призывает к созданию не одной общей политики, а «согласованных политических документов по противодействию коррупции». Страны внедряют стратегии противодействия коррупции на региональном и местном, а также на отраслевом уровне.

Значение региональных, местных стратегий зависит от степени децентрализации страны. К примеру, в то время как в Молдове местные власти принимают соответствующие решения и распределяют значительные бюджетные средства, подавляющее большинство решений в Грузии, как указано в отчетах, принимается на центральном уровне; местные организации самоуправления имеют в своем распоряжении крайне ограниченные средства

В соответствии с поручением Главы государства, прозвучавшем в ежегодном Послании Главы государства народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», во исполнение пункта 33 Общенационального плана мероприятий по реализации Послания в мае 2014 года создана рабочая группа по разработке Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан. В составе рабочей группы создана межведомственная экспертная группа при Администрации Президента Республики Казахстан, которая непосредственно готовила текст «Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан до 2025 года» и Плана её реализации на 2015-2017 годы и согласовывала содержание этих документов со всеми государственными органами, неправительственными организациями, общественными объединениями, зарубежными и отечественными экспертами и международными организациями.

Экспертная группа глубоко изучила аналогичные стратегии и планы стран с минимальным уровнем коррупции (Скандинавские, Западноевропейские и страны Юго-восточной Азии), а также государств ближнего зарубежья, рекомендации международного

сообщества, положения международных актов, ратифицированных Республикой Казахстан, а также отечественное антикоррупционное законодательство.

Проведён глубокий анализ ситуации в государственном, квазигосударственном и негосударственном секторах. Дана оценка масштабам и глубине проблем. Определены вероятные направления по исправлению положения. Исходя из приоритетности, обозначены основные направления противодействия коррупции.

С учётом всех мнений, положений, реальной ситуации в стране на текущий момент и большим научно-практическим потенциалом авторов группой разработан Проект «Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан до 2025 года» и План реализации Стратегии на 2015-2017 годы. Вышеуказанные документы находятся на рассмотрении в Государственно-правовом отделе Администрации Президента РК.

Коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

К преступлениям, связанным с коррупционными, относятся любые общественно опасные деяния, совершенные в соучастии с лицами, которые могут быть признаны виновными в совершении коррупционных преступлений, содержащие признаки состава преступлений, предусмотренных УК РК.

Согласно законе о борьбе коррупцией, коррупционные правонарушения и ответственность за них состоит из восьми статей: требования к лицам, претендующим на выполнение государственных функций (ст. 8); меры финансового контроля (ст. 9), деятельность, несовместимая с выполнением государственных функций (ст. 10), недопустимость совместной службы близких родственников (ст. 11), правонарушения, создающие условия для коррупции и ответственность за них (ст. 12); (продолжение) коррупционные правонарушения, связанные с противоправным получением благ и преимуществ (ст. 13), сроки наложения дисциплинарных взысканий за совершение коррупционных правонарушений и правонарушений, создающих условия для коррупции (ст. 13-1); ответственность лиц, сообщивших заведомо ложную информацию о факте коррупционного правонарушения (ст.17).

Административная ответственность — ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения.

Статья 334-1. Заведомо ложная информация о факте коррупционного правонарушения: Сообщение органу, ведущему борьбу с коррупцией, заведомо ложной информации о факте коррупционного правонарушения— влечет штраф в размере от ста до двухсот месячных расчетных показателей либо административный арест сроком до тридцати суток.

Статья 533-1. «Получение незаконного материального вознаграждения лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, либо приравненным к нему лицом»:

1. Получение лицом, уполномоченным на выполнение го-сударственных функций, либо приравненным к нему лицом лично или через посредника незаконного материального вознаграждения, подарков, льгот либо услуг за действия (бездействие) в

пользу лиц, их предоставивших, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия лица, уполномоченного на выполнение государственных функций либо приравненного к нему лица, если в содеянном не содержатся признаки уголовно наказуемого деяния, — влечет штраф в размере трехсот месячных расчетных показателей.

2. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, — влекут штраф в размере четырехсот месячных расчетных показателей.

Уголовная ответственность

Статья 41 «Лишение права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью», пункт 1 примечания статьи: «коррупционными преступлениями признаются преступления, предусмотренные:

1) пунктом г) части 3 статьи 176 — «Присвоение или растрата чужого имущества»;
2) пунктом а) части 3 статьи 193 — «Легализация денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем»;
3) пунктом а) части 3 статьи 209 — «Экономическая контрабанда"
4) статьей 307 — «Злоупотребление должностными полномочиями»:
5) пунктом в) части 4 статьи 308 — «Превышение власти или должностных полномочий»;
6) статьей 310 — «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»;
7) статьей 310 — «Получение взятки»;
8) статьей 312 — «Дача взятки»;
9) статьей 313 — «Посредничество во взяточничестве»;
10) статьей 314 — «Служебный подлог»;
11) статьей 315 — «Бездействие по службе»;
12) статьей 380 — «Злоупотребление властью, превышение или бездействие власти»

Каждое отдельное правонарушение конкретно, оно совершается конкретным лицом, в определённом месте и времени, противоречит действующему правовому предписанию, характеризуется точно определёнными признаками.

Человек, в своём поведении может либо придерживаться этих норм, либо отступать от них. Однако, несоблюдение ряда норм вызывает применение различных санкций в отношении лица их нарушившего. Применение санкций регламентируется различными документами, принятыми в данном обществе, с учётом его особенностей.

Ответственность юридических лиц.

В настоящее время коррупция характеризуется устойчивыми связями с организованной преступностью общеуголовной и экономической направленности. Причем наблюдается четко выраженная консолидация коррумпированных чиновников с дельцами криминального бизнеса в экономике, способствующая сращиванию интересов коррумпированной части государственного аппарата с различными коммерческими структурами и теневой экономикой.

Экономические преступления в основном совершаются юридическими лицами или в интересах юридических лиц, и причиняют колоссальный материальный ущерб.

Для повышения эффективности борьбы с коррупцией необходимо совершенствовать уголовное законодательство путем внесения изменений в устоявшиеся институты уголовного права.

Закон Республики Казахстан "О борьбе с коррупцией" достаточно объемно раскрывает понятие субъекта правонарушений, связанных с коррупцией. Так, в соответствии с частью 4 статьи 3 данного Закона к ним относятся физические и юридические лица, осуществляющие подкуп должностных и иных лиц, уполномоченных

на выполнение государственных функций, или лиц, приравненных к ним, а равно предоставляющих им противоправно имущественные блага или преимущества.

Одним из самых дискуссионных вопросов уголовно-правовой доктрины является вопрос уголовной ответственности юридических лиц.

В одном из проектов уголовного кодекса Республики Казахстан предлагалось ввести ответственность юридических лиц. В частности, глава 18 проекта УК Республики Казахстан гласила: "юридическое лицо подлежит уголовной ответственности за деяние, предусмотренное уголовным законом, если:

1) юридическое лицо виновно в неисполнении или ненадлежащем исполнении прямого предписания законов, устанавливающих обязанность либо запрет в осуществлении определенной деятельности;

2) юридическое лицо виновно в осуществлении деятельности, не соответствующей его учредительным документам или объявленным целям;

3) деяние, причинившее вред либо создавшее угрозу причинения вреда личности, обществу или государству, было совершено в интересах данного юридического лица либо было допущено, санкционировано, одобрено, использовано органом или лицом, осуществляющим функции управления, юридическим лицом".

Разработчики этого предложения основывались на рекомендациях Европейского комитета по проблемам преступности Совета Европы о признании юридических лиц субъектами уголовной ответственности за экологические преступления.

Если обратиться к действующему Кодексу Республики Казахстан "Об административных правонарушениях" то в нем предусматривается ответственность юридических лиц за административные правонарушения в различных сферах их деятельности.

Поднятый вопрос касается не только административных проступков, экологических и экономических преступлений, но и иных посягательств на права и интересы личности в условиях развития рынка и рыночных отношений.

Более того, в законодательстве ряда зарубежных стран, основанном на континентальной системе права, содержится институт уголовной ответственности юридических лиц (Франция, Германия, Италия).

Особо следует отметить, что, например, в уголовном кодексе Франции ответственность юридических лиц распространяется, в частности, и на преступления против жизни.

Нельзя отрицать, что социальная опасность коррупционных деяний юридических лиц очень велика и, соответственно, необходима их криминализация.

Однако действующее уголовное законодательство Республики Казахстан, применяя классический принцип континентального права, тем не менее, не предусматривает ответственности юридических лиц, поскольку статья 14 Уголовного кодекса Республики Казахстан, исходя из принципа личной ответственности, устанавливает уголовную ответственность лишь физического лица.

В Конвенции ООН против коррупции имеется статья 26 "Ответственность юридических лиц", в которой предусматривается установление государствами-участниками ответственности юридических лиц за участие в коррупционных преступлениях.

В связи с этим, представляется возможным поставить вопрос о совершенствовании уголовного законодательства посредством внесения соответствующих изменений в отдельные институты материального права, то есть, введения уголовной ответственности

юридических лиц за отдельные категории преступлений, включив в них и коррупционные преступления.

Такой подход, по нашему мнению, будет соответствовать международной практике в борьбе с преступлениями, в том числе и коррупционными.

Морально-этические аспекты коррупции.

Мораль (лат. moralis — касающийся нравов) — один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе; особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. М. регулирует поступки человека во всех сферах общественной жизни - в быту, в труде, в науке, в семейных и личных отношениях и т. д. Принципы М., в отличие от специфических требований, предъявляемых человеку в каждой из этих областей, имеют всеобщее значение и составляют ценностный базис общества. Моральные принципы поддерживают и санкционируют определенные общественные устои и формы общения в предельно общей форме, в отличие от более специфичных, традиционно-обычных, этикетных, организационно-административных и технических норм. Моральная норма выступает в форме должествования, которому человек принужден следовать при осуществлении самых различных своих целей. Нормы морали, в отличие от традиционных обычаев, не только поддерживаются силой устоявшегося общественного порядка, силой привычки и давления общественного мнения, но непременно фиксируются в форме разных заповедей и предписаний, содержащих положения о том, как должно поступать. Мораль является выражением целостной системы воззрений на должную социальную жизнь, содержащих в себе то или иное понимание сущности человека и его бытия. В морали должное и реально принятое чаше всего совпадают не полностью. Мораль следует отличать и от права, где регуляции предписания формулируются, утверждаются и проводятся в жизнь специальными учреждениями. Моральные требования же формируются в самой практике коллективного поведения, в процессе взаимного общения людей и являются отображением жизненно-практического и культурно-исторического опыта непосредственно в коллективных и индивидуальных представлениях и волях. Моральные нормы воспроизводятся повседневно силой массовых привычек, велений и оценок общественного мнения, воспитываемых в индивиде убеждений и побуждений. В морали авторитетность того или иного лица не может быть навязана извне и определена его реальной властью и общественным положением; она может быть только обусловлена его личными моральными качествами, умением быть морально адекватным той или иной ситуации, а иной раз идти вопреки отжившим моральным нормам. В этой связи некоторые исследователи предпочитают разводить понятия морали и нравственности, ибо моральные догматы уплотняются, обезличиваются в веках, утрачивают историческое напряжение, культурную конкретность и единственность. Нравственность может служить выражением свободного поступка личности в согласии его совести. Мораль охватывает нравственные взгляды и чувства, жизненные ориентации и принципы, цели и мотивы поступков и отношений, проводя границу между добром и злом, совестливостью и бессовестностью, честью и бесчестием, справедливостью и несправедливостью, нормой и ненормальностью, милосердием и жестокостью и т. д.

Этика, мораль, нравственность в этимологическом плане одно и то же понятие, только выраженное сначала греческим, потом латинским и, наконец, славянским корнем; на греч. языке - привычка, обыкновение, нрав - один из основных способов нормативной регуляции действий человека. Современный философ Фрэнсис Фукуяма рассматривает

мораль как социальный капитал, определяющий степень жизнеспособности общества. Такому пониманию морали близко её определение как коллективной интуиции.

Мораль направлена на единообразие регуляции отношений и снижение конфликтности в обществе. Так называемая «общественная мораль» — мораль, принятая определенным обществом, как правило, эндемична для культуры или исторического периода, иногда даже для социальной или религиозной группы, хотя разные моральные системы могут быть в определенной степени схожи. Следует разделять идеальную (пропагандируемую) и реальную моральные системы. Мораль формируется главным образом в результате воспитания, в меньшей степени — в результате действия механизма сопереживания или адаптационного процесса. Мораль индивидуума, как императивный подсознательный механизм, плохо поддается сознательному критическому анализу и коррекции. Мораль служит предметом изучения этики. Более широким понятием, выходящим за рамки морали, является этос.

Мораль и коррупция. Этическая оценка коррупции.

Говоря об этической стороне вопроса, заметим, что в целом общество всегда считало коррупцию "аморальным поведением". По мнению М. Редера, признание поведения коррупционным уже подвергает его моральному осуждению. Непосредственное экономическое следствие этого – снижение оценки полезности любого контакта (преследующего выгоду) с аморальным индивидом, причем это происходит отчасти из опасения подвергнуться совместным репрессиям, а отчасти из-за природного отвращения к аморальности.

Э. Банфилд, исследующий коррупцию с точки зрения максимизации полезности для агента экономики, в рассмотрение включает учет влияния морального климата на снижение полезности коррупции для агента. В работе С. Роз-Аккерман в модель функции полезности участников коррупционной сделки включается величина моральных издержек от принятия и дачи взяток. Включение понятия коллективной репутации в моделирование коррупции (работа Дж. Тиропа также отражает этическую оценку этого явления со стороны общества. Один из выводов состоит в том, что систематически повторяющиеся нарушения закона могут стать традицией, с которой очень сложно бороться, впрочем, как следует из труднопреодолимо любое традиционное поведение общества.

Этическая оценка коррупции. Разные проявления коррупции имеют различную этическую оценку: одни действия считаются преступными, другие всего лишь безнравственными. К последним, как правило, относятся кумовство и покровительство на основе политической ориентации, которые нарушают принцип меритократии.

Следует отличать коррупцию от лоббизма. При лоббировании должностное лицо также использует свои властные полномочия для повышения шансов переназначения или для продвижения по должностной лестнице в обмен на действия в интересах определённой группы. Отличие состоит в том, что лоббизм удовлетворяет трём условиям:

1.Процесс оказания влияния на должностное лицо носит конкурентный характер и следует правилам, которые известны всем участникам.

2.Отсутствуют секретные или побочные платежи.

3.Клиенты и агенты независимы друг от друга в том смысле, что никакая группа не получает долю от прибыли, заработанной другой группой.

Самые опасные формы коррупции квалифицируются как уголовные преступления. К ним, прежде всего, относятся растрата (хищение) и взятки. Растрата состоит в расходе ресурсов, доверенных должностному лицу, с личной целью. Она отличается от обычного воровства тем, что изначально лицо получает право распоряжаться ресурсами легально: от

начальника, клиента и т. д. Взятка является разновидностью коррупции, при которой действия должностного лица заключаются в оказании каких-либо услуг физическому или юридическому лицу в обмен на предоставление последним определённой выгоды первому. В большинстве случаев, если дача взятки не является следствием вымогательства, основную выгоду от сделки получает взяткодатель. К уголовным преступлениям также относится покупка голосов избирателей (хотя некоторые считают её не формой коррупции, а видом недобросовестной избирательной кампании).

Коррупция часто является поводом для призывов к насильственной смене власти. При этом обвинения нередко предъявляются не только конкретной политической элите, но и политической системе в целом. Как отмечает Оскар Ариас Санчес, авторитарные режимы способны успешно скрывать подавляющее большинство злоупотреблений властью от общественности, так что вывод об их коррумпированности делается на основе анализа косвенных свидетельств и пагубных для всего общества последствий. Напротив, коррупция в демократических режимах часто получает широкую огласку и пресекается прежде, чем она начинает наносить существенный ущерб. Однако периодические скандалы вызывают у граждан сомнения в своей способности оказывать влияние на процесс принятия в стране политических решений и разочарование в демократии.

Подавляющее большинство опрошенных считают, что одной из главных причин отрицательной оценки государственных служащих является, можно сказать, “оторванность чиновников от народа”. Подобное мнение складывается из следующих утверждений опрошенных о чиновниках:

— пользуются льготами, привилегиями 53,8 %,
— ориентированы только “на верх” (на карьеру) 58,0 %,
— равнодушие к людям 46,0 %.

Одним из самых опасных проявлений аморального поведения служащих, злоупотреблений властью считается коррупция, взяточничество. По мнению населения, среди служащих наибольшее распространение получили злоупотребление служебным положением (46,3%), вымогательство взяток и коррупция (31,3%), пренебрежение к законам (25,8%). Следует также отметить, что граждане своим поведением сами провоцируют служащих на аморальные поступки. Так, треть опрошенных граждан (34,2%) полагает, что взятка ускоряет решение вопросов. Что касается соблюдения законов, то лишь 40% ответивших считают, что нужно соблюдать дух и букву закона, а остальные предпочитают следовать духу закона (26,5%) либо инструкции (31,0%), что свидетельствует о правовом нигилизме и довольно низкой правовой культуре. Каждый второй опрошенный допускает возможность обходить закон и использовать его в своих интересах.

Но если только поставить вопрос о причинах коррупции, то сразу всё становится на свои места, поскольку постановка такого вопроса приводит к новым вопросам, ответы на которые раскрывают суть коррупции, её "личико". Зачем человек берёт взятки? Что толкает его на это? Каковы его побудительные мотивы? В чём он видит счастье и смысл жизни? Каковы его жизненные идеалы? О чём он мечтает? Что ему нравится в жизни и что ему не нравится? Вот здесь-то и кроется главное. Нрав, нравится, нравственность - слова однокоренные. И если одному человеку его нравственность (а точнее безнравственность) позволяет за взятки продавать интересы страны, то это уже предатель. Если другой способен обобрать другого до нитки, сделать его нищим и "пустить по миру", то такой человек не просто вор, но он уже и убийца. А оба они - безнравственные люди. И если мы живём среди безнравственных людей, особенно если эти люди - руководители

разного уровня, то мы живём в безнравственном обществе. И не изменив безнравственное общество таких с позволения сказать "людей" на общество, где будут жить нравственные люди, и в первую очередь нравственные управленцы, мы ничего не сможем изменить в жизни страны.

Не изменив нравственности в обществе, решить задачу искоренения коррупции не удастся. Однако ни одна общественная сила, ни одна партия в России не ставит такой задачи. Ведь существует всего две системы взглядов на организацию жизни общества и взаимоотношений между людьми. По существу это две концепции управления и самоуправления общественными процессами. Одна система (концепция) управления безнравственная, когда одни "жируют" и благоденствуют за счёт других людей. Другая система управления нравственная, справедливая, когда каждый труд уважаем другими членами общества и этот труд достойно оплачивается, позволяя человеку жить достойно, в достатке, не паразитируя на труде других.

При господстве в обществе первой концепции управления добиться искоренения коррупции невозможно, поскольку законодательная база является следствием этой безнравственной концепции управления. То есть законы вторичны по отношению к концепции управления, поскольку их "изобретают" ставленники или непосредственно сторонники той или иной концепции, поэтому при господстве несправедливой концепции "изобретаются" и несправедливые законы. Но при торжестве в обществе справедливой, нравственной концепции законы будут также справедливыми.

Эта атмосфера безнравственности во власти способствовала проведению во власть людей, далёких о заботах простого населения, прошлое многих из них имеет криминальный оттенок, и зачастую забывается при вступлении в "партии власти" и тем более при продвижении по её лестнице вверх.

Атмосфера вседозволенности и безнаказанности всё более втягивает этих людей в криминальный мир. Вот здесь стоит подумать руководителям и силовым органам, чего они добиваются, покрывая преступников. Замалчивая факты проверок, закрывая глаза на откровенную коррупцию в органах власти, позволяя чиновникам необоснованно поднимать себе заработные платы за счёт обнищания основного населения (один из примеров - грабительские цены на услуги ЖКХ) они берут на себя эту вину, взаимно преумножая её. Убирая с работы честных компетентных людей и вставляя себе угодных, преданных дилетантов (в том числе и обязанных проверять и предупреждать) гореруководители только оттягивают время ответственности.

Ситуация в стране хоть и медленно, но неуклонно меняется. Изменить ситуацию возможно лишь при замене безнравственной, несправедливой концепции на нравственную, справедливую систему отношений в обществе.

4. Иллюстративный материал: презентация https://balletacademy.edu.kz/wp-content/uploads/2021/05/antikorrupcionnaja-politika.pptx

5.Литература:

Основная:

1. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

Дополнительная:

1. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.

Электронные ресурсы:

Репозиторий ЮКМА.
http://lib.ukma.kz/repository/
Республиканская Межвузовская электронная библиотека. **http://rmebrk.kz/**
«Aknurpress»цифровая библиотека. https://aknurpress.kz/login
База нормативно-правовых актов» Заң". https://zan.kz/ru
«Параграф Медицина» информационная система. https://online.zakon.kz/Medicine/
1.Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.

6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback)

1. Что такое антикоррупционная политика?
2. Что является целью и задачами антикоррупционной политики?
3. Кто относится к субъектам антикоррупционной политики?
4. Каковы этапы развития антикоррупционной политики?
5. Какое место занимает Конституция РК в современной системе права? Дайте характеристику Конституции РК.
6. Какова сущность коррупции в современных реалиях? Кто относится к кругу субъектов коррупционных преступлений и правонарушений?
7. Что представляет собой ратификация Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции?
8. Роль Казахстана в реализации рекомендаций Стамбульского плана действий по борьбе против коррупции.
9. Сущность и значение Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015–2025 годы.

Лекция №7.

1. Тема. Предмет экономической теории и методы и исследования. Рынок и механизмы его регулирования.

2. Цель: ознакомление обучающихся с причинами возникновения рынка, с содержанием понятий структуры и инфраструктуры рынка.

3. Тезисы лекции:

План:

1. Объективные основы формирования рынка. Субъекты и объекты рынка.
2. Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация.
3. Инфраструктура рынка. Основные элементы инфраструктуры современного рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Конкуренция: понятие и виды. Конкуренция на рынке медицинских услуг.

Рынок – это совокупность экономических отношений производства и обмена товаров при наличии денег.

Рынок – это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения.

Рынок – система отношений по поводу обмена результатами производства и услугами, принимающими форму товара.

Рынок – это совокупность сделок купли и продажи товаров и услуг. В такие сделки повседневно вступает каждый, когда, например, покупает продукты в магазине или уплачивает за проезд на общественном транспорте, приобретает билет в кино или на стадион.

Рынок оказывает огромное воздействие на все стороны хозяйственной жизни, выполняя ряд существенных функций.

1. Регулирующая. В рыночном регулировании большое значение имеет соотношение спроса и предложения, влияющее на цены. Растет цена – это сигнал к расширению производства, падает – это сигнал к сокращению. Рынок выступает регулятором производства, спроса и предложения через механизм закона стоимости, спроса и предложения рынок устанавливает необходимые воспроизводственные пропорции в экономике.

2. Стимулирующая. Посредством цен рынок стимулирует внедрение в производство достижений научно-технического прогресса, снижение затрат на производство продукции и повышение ее качества, расширение ассортимента товаров и услуг.

3. Информационная. Рынок представляет собой богатый источник информации, знаний, сведений, необходимых хозяйствующим субъектам. Он дает, в частности, объективную информацию об общественно необходимом количестве, ассортименте и качестве тех товаров и услуг, которые на него поставляются.

4. Посредническая функция рынка заключается в том, что в рыночной экономике с достаточно развитой конкуренцией потребитель имеет возможность выбора оптимального поставщика продукции. В то же время продавцу предоставляется возможность выбрать наиболее подходящего покупателя.

5. Санирующая. Рынок очищает общественное производство от экономически слабых, нежизнеспособных хозяйственных единиц и наоборот, поощряет развитие эффективных, предприимчивых, перспективных фирм.

6. Через **социальную** функцию рынок дифференцирует производителей. Он предоставляет государству лучшие возможности для достижения социальной справедливости в национальной экономике.

4.**Иллюстративный материал: презентация**

5. Литература

На русском языке:

Основная:

1.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

2.Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.

3.Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurshiptheory, process,practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)

Дополнительная:

1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

Электронные ресурсы:

1. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг.
Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress
https://aknurpress.kz/login
2.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress https://aknurpress.kz/login
Н.К. Казманов. РМЭБ/http://rmebrk.kz/
3.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б

6. Контрольные вопросы: (обратная связь Feedback)

1. Каковы причины возникновения рынка?
2. Что дает обществу разделение труда?
3. Назовите элементы инфраструктуры рынка.
4. Каковы преимущества и недостатки рынка?
5. Роль монополии на рынке.

Лекция №8.

1.Тема. Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.

2. Цель: ознакомление обучающихся со структурой национальной экономики, с методикой исчисления макроэкономических показателей.

4. Цикличность экономического развития.

3. Тезисы лекции:

План:

1. Структура национальной экономики и ее основные цели.
2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
3. Сущность, факторы и типы экономического роста.

Национальная экономика - это исторически сложившаяся система общественного воспроизводства страны, взаимосвязанная система отраслей и видов производств, охватывающие существующие в народном хозяйстве формы общественного труда.

Национальная экономика состоит из ряда крупных сфер: материальное и нематериальное производство, непроизводственная сфера.

Важнейшей составной частью национальной экономики является материальное производство, в котором создаются необходимые для жизни и развития общества средства производства и предметы потребления. В материальное производство входят промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля, связь, сфера услуг. Крупнейшей среди них является промышленность, которая состоит из двух групп отраслей - добывающей и обрабатывающей.

В экономической теории предприятия материальной сферы группируют в два подразделения: производство средств производства и предметов потребления.

Нематериальное производство отличается от материального продуктом, имеющим нематериальную форму: научные знания и информация; произведения искусства (кинофильмы, книги, театральные постановки); услуги, оказываемые населению.

Нематериальное производство включает такие сферы, как наука и научное обслуживание, искусство и культура, образование и пр.

Непроизводственная сфера созданием благ не занимается, но она необходима обществу. Она включает в себя оборону страны, судебные и юридические органы, религиозные учреждения, различные общественные организации.

Каждая национальная экономика стремится достичь следующих основных целей:

1. Стабильные высокие темпы роста национального объема производства. Это означает поддержание устойчивого роста объема производства без резких изменений, спадов и кризисов.

2. Стабильность цен. Нужно учитывать, что неизменные в течение длительного времени цены замедляют темпы роста валового национального продукта, снижают занятость населения. Низкие цены хороши для потребителя, но лишают стимула производителя. Высокие же цены стимулируют производство, но снижают покупательную способность населения. Поэтому достижение стабильности цен на практике означает не замораживание их на определенном уровне на длительный период, а плавный регулируемый рост.

3. Высокий уровень занятости. Он достигается в том случае, если общество обеспечивает работу оптимальному числу работников. Это, однако, не означает, что полная занятость охватывает все трудоспособное население. В любой стране имеется определенное количество людей, временно не работающих, например, в связи со сменой места работы или места жительства. Кроме того, всегда есть структурная безработица, обусловленная несоответствием структуры новых рабочих мест имеющейся структуре рабочей силы и отставанием последней по квалификационным требованиям и новым профессиям от запросов новой техники и технологии. Таким образом, полная занятость всегда ниже 100% уровня трудоспособного населения. Безработица, равная сумме фрикционной и структурной безработицы, называется **естественной безработицей**.

4. Поддержание внешнеторгового баланса. Это означает достижение относительного равновесия между экспортом и импортом, стабильного обменного курса национальной валюты на валюты других стран.

Западная экономическая теория и статистика использует показатель **валового национального продукта,** который представляет сумму доходов предприятий, организации и населения в материальном и нематериальном производстве. Валовой национальный продукт включает и амортизационные отчисления, которые образуются в результате перенесения стоимости используемых средств труда на готовый продукт. Определенной модификацией ВНП является показатель валового внутреннего продукта (ВВП), который охватывает результаты производственной деятельности на территорий данной страны независимо от национальной принадлежности предприятий и гражданства работников.

ВНП больше ВВП на сумму доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом (проценты, дивиденды, заработная плата и другие).

Аналогичные доходы иностранцев вычитаются.

Валовой национальный продукт вычисляется в текущих, рыночных ценах, это представляет номинальное его значение. Для получения истинной величины этого показателя необходимо очистить цены от влияния инфляции, взвесить их, т.е. применить индекс цен, что дает реальное значение валового национального продукта.

Отношение номинального ВНП за счет роста цен и называется ВНП – дефлятором.

Финансовые ресурсы относятся к активам, когда они выступают средством накопления стоимости. Финансовые активы за минусом задолженности образуют чистые финансовые активы. **Экономический рост** - это тенденция изменения совокупных показателей развития национальной экономики за определенный промежуток времени обычно за год. Для характеристики экономического роста используются как общие, так и частные показатели. Общим показателем динамики экономического роста обычно считается увеличение валового национального продукта, чистого национального продукта или национального дохода за определенный период времени или их увеличение на душу населения. В качестве частных показателей используются производительность труда, эффективность производства и т.д. Посредством общих и частных показателей выявляются динамизм развития общественного производства, количественные изменения в экономике.

Развитие и расширение общественного производства может осуществляется двумя типами: **экстенсивным и интенсивным**. При **экстенсивном типе экономического роста** объем производства возрастает за счет количественных факторов, т.е. за счет дополнительного привлечения ресурсов. При этом технический базис производства если и изменяется, то очень медленно.

При интенсивном типе экономического роста объем производства возрастает за счет применения все более эффективных средств труда, более совершенных технологий и форм организации производства. Для интенсивного типа экономического роста характерны качественные изменения факторов производства: быстрое ускорение научно-технического прогресса, значительные социально- экономические преобразования в обществе.

Основные факторы экономического роста: обеспеченность экономики природными ресурсами, наличие и степень развитости трудовых ресурсов, размер основного капитала и технологического обеспечения производства. Эти факторы дают возможность роста физического объема производства, потому их называют факторами предложения.

Расширение производства произойдет лишь в том случае, если будут потребляться произведенные в народном хозяйстве блага. Значит экономический рост возможен лишь в случае повышения уровня совокупных расходов населения, т.е. в условиях развития спроса на продукцию. Таким образом, экономический рост предполагает взаимодействие факторов предложения и факторов спроса.

Экономический рост важен не сам по себе, а теми последствиями, которые он вызывает. Одно из них состоит в том, что экономический рост сопровождается увеличением общественного продукта в расчете на душу населения и означает повышение уровня жизни населения. Кроме того, экономический рост за счет интенсивных факторов ведет к минимизации издержек и экономии ресурсов, в результате чего решаются экономические и социальные проблемы не только нынешнего, но и будущих поколений.

Для экономики страны и социальной жизни общества важен не экономический рост сам по себе, а его темпы. Темпы экономического роста можно рассчитать по формуле:

$$М = ВНПп – ВНПп-1 \times 100 / ВНП п-1$$

М- темп экономического роста, п- год, взятый за базовый. Так, страной с самыми высокими темпами прироста как абсолютного ВНП (3,76% в год), так и ВНП на душу населения (2,65% в год) является Япония, хотя экономика США занимает второе место по величиние темпов роста абсолютного ВНП (3,44%), по темпам роста показателя на душу населения они на третьем месте (1,88%), на втором - Германия.

Для поощрения экономического роста государство должно проводить активную деятельность по формированию нужной структуры промышленности, агропромышленного комплекса, инфраструктуры, созданию высоко производительных отраслей, экономии ресурсов с тем, чтобы обеспечить рост доходов населения и увеличение размеров инвестиций в народное хозяйство. Таков механизм государственного регулирования экономического роста.

В развитой рыночной экономике процесс воспроизводства национального продукта имеет следующую особенность. Через определенные промежутки времени его нормальный ход прерывается кризисом, что означает резкий перелом, тяжелое переходное состояние.

С тех пор как в рамках капиталистического общества совершился переход к индустриальному производству, возникли изменения воспроизводства, принявшие циклический характер. **Цикл** - это волнообразные колебания различной длительности вокруг положения равновесия. Цикл включает четыре фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Исходной фазой цикла является **кризис.** В этом случае речь идет об общем периодическом кризисе перепроизводства.

В этот момент наблюдается падение уровня и темпов экономического роста, а затем, как правило сокращение масштабов выпуска изделий. Такие явления связаны с перепроизводством благ. В это время резко увеличиваются запасы нереализованней продукции. Происходят массовые банкротства (разорение) промышленных и торговых предприятий, которые не могут распродать накопившиеся товары. Из-за приостановки производства быстро растет безработица, сокращается заработная плата. В обществе нарушаются кредитные связи, расстраивается рынок ценных бумаг, падают курсы акций. Все предприниматели испытывают острую потребность в деньгах для уплаты образовавшихся долгов и потому норма банковского процента значительно возрастает.

Затем наступает другая фаза - **депрессия.** Тогда приостановливается спад производства, а вместе с ним и снижение цен. Постепенно уменьшаются запасы товаров. Из-за незначительного спроса увеличивается масса свободного денежного капитала и ставка банковского процента снижается до минимума.

В период депрессии предложение товаров перестает обгонять спрос, а поэтому между ними устанавливается равновесие. В то же время создаются естественные условия для выхода из кризиса. Уменьшаются цены на средства производства и удешевляется кредит, что способствует новому накоплению капитала, возобновлению расширенного воспроизводства на новой технической основе.

На следующей фазе-**оживлении**-производство расширяется до его предкризисного уровня. Размеры товарных запасов устанавливаются на уровне, необходимом для бесперебойного снабжения рынка. Начинается небольшое повышение цен, вызванное увеличением покупательского спроса. Сокращаются масштабы безработицы. Возрастает спрос на денежный капитал и ставка процента увеличивается.

Наконец, наступает фаза **подъема.** В этот период выпуск продукции превышает предкризисный уровень. Сокращается безработица. С расширением покупательского спроса возрастают цены на товары. Повышается прибыльность производства. Увеличиваются спрос на кредитные средства и соответственно возрастает норма банковского процента.

Впервые экономический кризис перепроизводства разразился в 1825г. в Англии. Затем кризисы периодически повторялись примерно через 10-12 лет.

Каковы же причины циклического развития производства?

Все экономисты сходятся в одном: кризисы перепроизводства непосредственно обусловлены глубоким нарушением необходимого соотношения между покупательским спросом и предложением товаров, или между потребностями и потреблением общества, с одной стороны, и прозводством - с другой.

Выделяют три типа экономических циклов в зависимости от причин и сроков длительности. К первому типу относятся **краткосрочные циклы** продолжительностью 3-4 года, получившие название циклов Китчина. Их причины экономисты связывали с колебаниями мировых запасов золота, а также с закономерностями денежного обращения. Второй тип –**среднесрочные циклы** продолжительностью 10-12 лет. В качестве причин средних циклов одни экономисты называли кредитную сферу (Жугляр), а также периодическое обновление производственных сооружений и жилья (так называемые строительные циклы Кузнеца). Другие экономисты основную причину видели в износе и периодичности обновления основных фондов. Третий тип-**долгосрочные циклы** (большие экономические циклы. Кондратьева) продолжительностью 48-55 лет. Причину больших циклов Н. Д. Кондратьев объяснял нарушением долгосрочного равновесия, в основе которого лежит механизм накопления и распределения капитала, и последующим восстановлением этого равновесия.

4. Иллюстративный материал: презентация, таблица

5.Литература

На русском языке:

Основная:

1.Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.

2.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] :учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

3. Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurshiptheory, process,practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)

Дополнительная:

1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

3.Нұрсейітов, Ш. Ш**.** Әлеуметтік экология және тұрақты даму] : қысқаша дәрістік курс. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 бет

4. Нурсеитов Ш.Ш,Қоршаған орта туралы ілім:қысқаша дәрістік курс-Эверо,2014

Электронные ресурсы:

1. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг.
Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress
https://aknurpress.kz/login

2.Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress https://aknurpress.kz/login

Н.К. Казманов. РМЭБ/http://rmebrk.kz/

3.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б

6. Контрольные вопросы: (обратная связь Feedback)

1. Назовите структуру национальной экономики.
2. Перечислите цели национальной экономики.
3. Каковы основные методы исчисления ВНП?
4. Какие типы экономического роста Вы знаете?
5. Каковы факторы экономического роста?
6. Каковы фазы экономического цикла?
7. Назовите основные направления антикризисной политики Казахстана.

Лекция №9.

1.Тема: Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.

2.Цель: ознакомить обучающихся основными направлениями развития экологии в современный период, с проблемами современной цивилизации.

3.Тезисы лекции:

Определение экологии как науки. Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук. Основные разделы и структура современной экологии. Формирование экологических знаний и культуры. Локальные, региональные, глобальные экологические проблемы современности. Определение понятия «Устойчивое развитие» и роль экологии в реализации концепции Устойчивого развития.

Взаимодействие человеческого общества и природы стало одной из важнейших проблем современности. Со времени появления человека на Земле влияние его на биосферу постоянно росло. Но именно в условиях индустриального общества и демографического взрыва отрицательные последствия человеческой деятельности приобрели глобальный характер. В невиданных ранее масштабах загрязняется окружающая среда. Наметились тенденции к истощению горючих и минеральных ресурсов. Разные виды антропогенной деятельности привели к прямому или косвенному уничтожению разнообразных видов животных и растений. Химическое загрязнение природной среды, радиационная обстановка, качество продуктов питания и питьевой воды и т. д. привели к ухудшению состояния здоровья населения. Возник ряд глобальных экологических проблем: явление парникового эффекта, разрушение озонового слоя, загрязнение Мирового океана, опустынивание и другие. Экологическая ситуация в Казахстане, в связи с экстенсивным развитием экономики, также резко ухудшилась: кризис Аральской экосистемы, неблагоприятная экологическая обстановка в Прикаспийском регионе и Восточном Казахстане; территорий, прилегающих к Семипалатинскому полигону, деградация почв и т.д.

Однако на современном этапе антропогенные изменения затронули практически все экосистемы планеты, газовый состав атмосферы, энергетический баланс Земли. Это означает, что деятельность человека вступила в противоречие с природой, система «биосфера - человечество» всё более приходит в разбалансированное состояние, в результате чего во многих районах мира нарушилось ее динамическое равновесие. Всё это способствует ухудшению состояния современной биосферы, разрушению здоровья и духовности человека. Решение проблемы возможно в результате восстановления баланса, что представляет собой чрезвычайно сложную, беспрецедентную в глобальном

отношении задачу, поставленную в 1992 году в Рио-де-Жанейро, где была подписана и утверждена концепция по Устойчивому развитию. Устойчивое развитие в глобальной системе «общество - природа» означает соблюдение динамического равновесия в социоэкосистемах разного уровня. Чем раньше человечество осознает это и пойдёт по пути устойчивого развития, тем вероятнее будет его выживание на Земле. При этом решающая роль принадлежит экологическому образованию, содержанием и сущностью которого является процесс формирования у личности экологического мировоззрения, основой которого является дисциплина «Экология и устойчивое развитие». Её цель - формирование ответственного бережного отношения студентов к окружающей среде и своему здоровью. Такой подход позволит будущим специалистам с высшим образованием принимать экологически грамотные решения и, тем самым, способствовать устойчивому развитию биосферы.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.

Краткое содержание дисциплины:

Определение экологии как науки. Цели, задачи и методы экологии. Краткая история формирования и развития экологических знаний. Разделы экологии: аутэкология, демэкология, синэкология, глобальная экология. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль экологии в решении практических задач. Экологические проблемы, их место и роль в современных экономических и политических тенденциях. Определение понятия «Устойчивое развитие» и роль экологии в реализации концепции Устойчивого развития.

4. Иллюстративный материал: слайды

5. Литература:

1. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
2. БекішевҚ.Б.Асанов Қ.Д.Экологияның рухани өрісі.-Эверо.2014
3. Mukatayeva, Zh. S. Chemical ecology: textbook / Zh. S. Mukatayeva. - Almaty : [s. n.], 2016. - 308 p.
4. Бейсенова, Р. Р.Экология және тұрақты даму: оқулық. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет
5.Оспанова, Г. С.Экология: сұрақтар мен жауаптар оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 208 бет
6. Асқарова, Ұ. Б. Экология және тұрақты даму. I-бөлім: оқулық. - Астана : Б. ж., 2013
7. Асқарова Ұ. Б. Экология және тұрақты даму. II-бөлім: оқулық. - Астана : Б. ж., 2013
8. Бигалиев, А. Б. Биоэкология: оқулық " - Алматы : Эверо, 2013.
9. ДүйсенбаеваС.Т. Табиғаттағы қорғаудағы экология негіздері:оқулық.Эверо,2013
10. Жакенова С.Р., Магзумова Л.К., Битенова Б.С. Основы предпринимательства Ақнұр-2021
11. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля:учебное пособие «Sky Systems» 2019

Дополнительная:

1.Нұрсейітов, Ш. Ш**.** Әлеуметтік экология және тұрақты даму] : қысқаша дәрістік курс. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 бет
2. Нурсеитов Ш.Ш,Қоршаған орта туралы ілім:қысқаша дәрістік курс-Эверо,2014

6.Контрольные вопросы (обратная связь Feedback).

1. Цель дисциплины экология и устойчивое развитие?

2. Назовите глобальные экологические проблеммы?
3. Дайте определение понятия «Устойчивое развитие».

Лекция №10.

1.Тема: Структура биосферы. Биогеохимические процесссы в биосфере.
2.Цель: Изучить основные закономерности функционирования живых организмов, биосферы, сформировать знания об закономерностях взаимодействия компонентов и Биогеохимические процесссы в биосфере.
3.Тезисы лекции:
Основы биологической организации, биогенные элементы, ресурсы биосферы. Биосфера и ее устойчивость. Структура биосферы. Коэволюция атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы. Эволюция биосферы, основные тенденции. Добиотическая и биотическая фазы эволюции биосферы. «Учение о биосфере» как закономерный этап развития наук о Земле. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

В буквальном переводе термин “биосфера” обозначает сферу жизни, и в таком смысле он впервые был введен в науку в 1875 г. австрийским геологом и палеонтологом Эдуардом Зюссом (1831 - 1914). Однако задолго до этого под другими названиями, в частности "пространство жизни", "картина природы", "живая оболочка Земли" и т.п., его содержание рассматривалось многими другими естествоиспытателями.
Характеристика природных ресурсов Земли:

Атмосфера - наиболее легкая оболочка Земли, которая граничит с космическим пространством; через атмосферу осуществляется обмен вещества и энергии космосом. Атмосфера имеет несколько слоев:
- тропосфера – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли (высота 9-17 км). В нем сосредоточено около 80 % газового состава атмосферы и весь водяной пар;
- стратосфера;
- ионосфера – там «живое вещество» отсутствует.

Самый нижний, приземной слой атмосферы особенно важен для человека, который обитает в месте контакта твердой, жидкой и газообразной оболочек Земли.

Литосфера – внешняя твердая оболочка Земли, состоящая из осадочных и магматических пород, в основном базальта и гранита.
Включает земную кору и верхнюю мантию земли. Мощность литосферы 50 – 200 км, в том числе земной коры – до 75 км на континентах и 10 км, под дном океана**.**

Гидросфера – водная оболочка Земли. Вследствие высокой подвижности вода проникает повсеместно в различные природные образования, даже наиболее чистые атмосферные воды содержат от 10 до 50 мгр/л растворимых веществ.

Преобладающие элементы химического состава гидросферы: Na+, Mg+, Ca+, S, C, Cl. Концентрация того или иного элемента в воде еще ничего не говорит о том, насколько он важен для растительных и животных организмов, обитающих в ней. В этом отношении ведущая роль принадлежит N, P, Si, которые усваиваются живыми организмами. Главной особенностью океанической воды является то, что основные ионы характеризуются постоянным соотношением во всем объеме Мирового океана.

Огромное влияние человека на природу и масштабные последствия его деятельности послужили основой для создания учения о ***ноосфере***. Термин "ноосфера" (гр. *noos* -- разум) переводится буквально как сфера разума. Впервые его ввел в научный оборот в 1927 г. французский ученый Э. Леруа. Вместе с Тейяром де Шарденом он рассматривал ноосферу как некое идеальное образование, внебиосферную оболочку мысли, окружающую Землю.

2.Цель:ознакомить студентов круговорот биогенных элементов в биосфере.

Биогеохимические процессы в биосфере. Круговорот биогенных элементов и их антропогенная модификация. Круговороты макро- и микроэлементов. Круговорот воды. Потоки энергии в биосфере. Энергетический обмен. Традиционные и нетрадиционные источники энергии. Производство энергии человеком как процесс в биосфере. Экологические последствия использования традиционных источников энергии. Использование горючих ископаемых, гидроэнергии, ядерной энергии и проблемы охраны окружающей среды.

Круговорот веществ в биосфере. Все вещества на нашей планете находятся в процессе биохимического кругооборота веществ. Выделяют 2 основных кругооборота большой или геологический и малый или химический.

Большой кругооборот длится миллионы лет. Он заключается в том, что горные породы подвергаются разрушению, продукты разрушения сносятся потоками воды в Мировой океан или частично возвращаются на сушу вместе с осадками. Процессы опускания материков и поднятия морского дна в течении длительного времени приводят к возвращению на сушу этих веществ. И процессы начинаются вновь.

Малый кругооборот, являясь частью большого, происходит на уровне экосистемы и заключается в том, что питательные вещества почвы, вода, углерод аккумулируются в веществе растений, расходуются на построение тела и жизненные процессы. Продукты распада почвенной микрофлоры вновь разлагаются до минеральных компонентов, доступных растениям и вновь вовлекаются в поток вещества.

Кругооборот химических веществ из неорганической среды через растения и животные обратно в неорганическую среду с использованием солнечной энергии химической реакций называется биохимическим циклом.

Кругооборот углерода. Сложный механизм эволюции на Земле определяется химическим элементом «углерод». Углерод - составная часть скальных пород и в виде CO^2 - часть атмосферного воздуха. Источники CO^2 - вулканы, дыхание, лесные пожары, сжигание топлива, промышленность и др.

Кругооборот азота. Азот входит в состав белков. Кругооборот азота несколько сложен, т.к. он включает газообразную и минеральную фазу. Основная часть азота находится в воздухе (78%). Однако растения не могут усваивать азот непосредственно, а только в виде ионов NH_4^+ и NO_3^-.

Существуют бактерии и сине-зелёные водоросли, способные превращать газообразный азот в ионы. Важнейшую роль среди азотофиксирующих организмов играют бактерии, живущие на клубеньках бобовых растений. Растения обеспечивают бактерии местообитанием и пищей (сахарами), получая от них взамен доступную форму азота. По пищевым цепям органический азот передаётся от бобовых к другим организмам экосистемы. Органические соединения азота после гибели организмов при помощи бактерий разлагаются до аммиака и нитратов (NO_3). Нитраты частично вновь

поглощаются растениями, частично восстанавливаются до N_2, вновь поступающего в атмосферу.

Кругооборот фосфора. Этот элемент входит в состав генов и молекул, переносящих энергию внутри клеток, в костную ткань. В различных минералах фосфор содержится в виде ионов PO_4^{3-}. Фосфаты растворимы в воде, но не летучи. Растения поглощают ионы PO_4^{3-} из водного раствора и включают в состав различных органов соединений. По пищевым цепям он переходит от растений к другим организмам. На каждом этапе фосфор может быть выведен из организма в составе мочи.

Разница с кругооборотом углерода - в кругообороте углерода есть газообразная фаза (CO_2), у фосфора - газовой фазы нет.

Фосфаты циркулируют в экосистеме лишь в том случае, если содержащие фосфор отходы жизнедеятельности откладываются в местах поглощения данного элемента. В естественных экосистемах так и происходит. Фосфор может также поступать с моющими средствами и удобрениями.Считается, что время переноса углерода - 8 лет, N2 - 110 лет, кислорода - 2500 лет..

Кругооборот воды.Нам знакомы 3 состояния воды: твёрдое - лёд, жидкое - собственно вода, газообразное - водяной пар. Количество водяного пара в воздухе определяют как влажность, обычно в %. Главный источник поступления воды - атмосферные осадки,а главный источник расхода - испарение.

Продолжительность кругооборота :

океан (3000 лет), подземные воды (5000 лет), полярные ледники (8500 лет), озера (17 лет), реки (10 дней), вода в живых организмах - несколько часов

Т.к. океаны занимают 70% поверхности Земли, то вода попадает в воздух, главным образом, испаряясь с поверхности океана. Испарение идёт с поверхности озёр, рек, почвы и т.д.

Когда воздух, максимально насыщенный водяным паром, охлаждается, то вода конденсируется: её молекулы соединяются в капельки. В атмосфере вода конденсируется на частичках пыли, в результате чего образуются туман и облака. Когда эти капли или кристаллики льда становятся достаточно крупными, то идёт дождь или снег.

Вода, попадающая на землю, или впитывается в почву или стекает по ней. По поверхности вода стекает в ручьи, реки, далее в океан, где происходит испарение. Вода, впитавшаяся в почву, или удерживается в почве в количестве, зависящем от водоудерживающей способности почвы, и возвращается в атмосферу при испарении, или просачивается вниз по трещинам под действием силы тяжести, достигая непроницаемого слоя горной породы, накапливается и называется грунтовыми водами. Далее вода вытекает на поверхность и образует родники, а родники питают ручьи и т.д.

При испарении в воздух поднимаются только молекулы воды, а соли и другие вещества остаются на земле. Когда водяной пар конденсируется из него образуется только вода. Т.о. земля и атмосфера работают как гигантский опреснитель и очиститель (опреснителя - солёная вода океана).

4. Иллюстративный материал: слайды

5. Литература:

Основная:

1. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
2. БекішевҚ.Б.Асанов Қ.Д.Экологияның рухани өрісі.-Эверо.2014

3. Mukatayeva, Zh. S. Chemical ecology: textbook / Zh. S. Mukatayeva. - Almaty : [s. n.], 2016. - 308 p.
4. Бейсенова, Р. Р.Экология және тұрақты даму: оқулық. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет
5.Оспанова, Г. С.Экология: сұрақтар мен жауаптар оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 208 бет
6. Асқарова, Ұ. Б. Экология және тұрақты даму. I-бөлім: оқулық. - Астана : Б. ж., 2013
7. Асқарова Ұ. Б. Экология және тұрақты даму. II-бөлім: оқулық. - Астана : Б. ж., 2013
8. Бигалиев, А. Б. Биоэкология: оқулық " - Алматы : Эверо, 2013.
9. ДүйсенбаеваС.Т. Табиғаттағы қорғаудағы экология негіздері:оқулық.Эверо,2013
10. Жакенова С.Р., Магзумова Л.К., Битенова Б.С. Основы предпринимательства Ақнұр-2021
11. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля:учебное пособие «Sky Systems» 2019

Дополнительная:

1.Нұрсейітов, Ш. Ш**.** Әлеуметтік экология және тұрақты даму] : қысқаша дәрістік курс. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 бет
2. Нурсеитов Ш.Ш,Қоршаған орта туралы ілім:қысқаша дәрістік курс-Эверо,2014

6.Контрольные вопросы (обратная связь Feedback).

1.Кто и в каком году ввел в науку термин биосфера ?
2. Что такое атмосфера? Сколько слоев имет атмосфера ?
3. Кто и в каком году ввел в науку термин ноосфера ?
4.Как происходит большой (геологический) круговорот?
5.Значение круговорота кислорода?
6.Как происходит круговорот фосфора?
7.Как происходит круговорот серы?